

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- государственный образовательный стандарт основного общего образования (федеральный и национально-региональный компонент), 2004 год; (*Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)* Приказа МОиН РФ №427 от 19 октября 2009 г
- федеральный базисный учебный план (далее БУП - 2004) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, который содержит распределение содержания образования по образовательным областям, учебным дисциплинам, годам и неделям, с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 класса. Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 3-е издание М: «Просвещение» 2011 г.
- основная образовательная программа основного и среднего общего образования МБОУ Кигбаевской СОШ.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых МОиН РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утвержден МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253);
- локальный акт МБОУ Кигбаевской СОШ «О разработке и утверждении рабочей программы по учебным предметам, реализующим государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **владение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Общая характеристика учебного предмета

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов на изучение основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в соответствии с учебным планом МБОУ Кигбаевская СОШ: 34 часа (1 часа в неделю).

Характеристика учебно-методического комплекса:

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 класса. Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 3-е издание М: «Просвещение» 2011 г.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;

На кого рассчитана программа

Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные виды военно – профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.

- требования предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывников;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе:

- соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортного средства);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья

- прогнозировать последствие своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортных средств в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

пользования бытовыми приборами;

использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

Характеристика форм и методов контроля:

Основные формы контроля тестовые задания, контрольные письменные работы и устный опрос

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в

баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Содержание курса

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (12 ч.)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы здорового образа жизни (11 ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (11 ч.)

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности.	12 часов	2 часа
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3 часа	1 час
3	Обеспечение военной безопасности государства	7 часов	1 час
4	Элементы начальной военной подготовки.	13 часов	1 часа

Календарно – тематическое планирование

№ урока в году	№ урока в теме	Название урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Основы комплексной безопасности (12 ч.)				
1	1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	Автономное существование, причины и виды природных условий. Явные и скрытые опасности молодежных хобби. Ориентировки на природе по местным признакам безопасности при подготовке и во время похода.	Повторить правила работы с картой, правила ориентирования на местности. Закрепление знаний по правилам дорожного движения.
2	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях.	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, такси, маршрутном и железнодорожном транспорте, на воздушном и водном. Предназначение и использование сигнальных цветов безопасности и сигнальной разметки. Правила дорожного движения. Предназначение и использование дорожных знаков.	Закрепление знаний по правилам дорожного движения.
3	3	ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС природного характера.	Основы законодательства РФ. Права, обязанности и ответственность в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы защиты населения от опасных и ЧС ситуаций.	Напомнить о ЧС природного характера. Научить действию при ЧС.
4	4	ЧС техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности).	Напомнить о ЧС техногенного характера. Научить действию при ЧС.

		ра и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС техногенного хар-ра	Основные направления деятельности государства населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного характера, характерные для региона проживания.	
5	5	Современных комплекс проблем безопасности экологического характера.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды экологической безопасности на национальную безопасность. Права, обязанности и ответственность гражданина в обществе. Организации, отвечающие за за потребителей и благополучие человека, охрана окружающей среды.	Получают представление об основных задачах, силах и средствах ГО
6	6	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного хар-ра.	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайного, природного и техногенного характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций возникающих при ведении военных действий, для обеспечения личной безопасности.	Получают представление о функциях и структуре РСЧС
7-8	7-8	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Сущность явления экстремизма, терроризма и наркотизма.	Получают представление о наркотизме и терроризме.
9	9	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	Общегосударственная система противодействия терроризму и наркотизму: основы законодательства РФ в области противодействия экстремизму, наркотизму.	Получают представление о наркотизме и терроризме.
10	10	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Правила и рекомендации поведения при установлении уровней террористической защищенности при угрозе совершения террористической акции.	Получают представление об основных видах и приемах мошенничества. Осваивают правила защиты от мошенников Получают представление о преступлениях на сексуальной почве. Учатся соблюдать правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращению насильственных действий
11	11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ, права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.	Развивают у себя качества личности уверенного человека. Учатся соблюдать правила безопасного поведения, помогающие защититься от насильников и хулиганов

		безопасности при угрозе теракта		
Основы медицинских знаний и ЗОЖ				
12	1	Основы мед.знаний и профилактика инфекционных болезней	Основы законодательства РФ в области оказания ПМП. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании ПМП. Основы законодательства РФ в сфере эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактические действия в случае возникновения эпидемии.	Правила оказания первой медицинской помощи. Основные понятия инфекционных заболеваниях.
13	2	ЗОЖ. Биоритмы и их влияние на организм человека	Основы законодательства РФ в формировании здорового образа жизни. Индивидуальный план здорового образа жизни.	Основы формирования здорового образа жизни человека.
14	3	Значение физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Ребенок и здоровье. Как физкультура влияет на формирование здоровой личности. Влияние вредных привычек на организм ребенка.	Влияние физических упражнений на развитие организма.
Обеспечение военной безопасности государства				
15	1	ГО-составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Познакомить с понятием ГО и основными видами оружия.
16	2	Полугодовая контрольная работа.	Закрепление знаний по пройденным темам.	Контроль знаний по пройденным темам.
17	3	Оповещение населения о ЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. Организация АС и ДНР в зоне ЧС. Организация ГО в школе.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от Чрезвычайных Ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация.	Научить действию по сигналам гражданской обороны.
18	4	ВС РФ – защитники нашего отечества	Виды Вооруженных Сил. Рода войск. История создания ВС РФ. Техническое оснащение и ресурсное обеспечение.	Ознакомить с историей создания и развития организационной структуры ВС России. Показать значение ВС в истории России. Формировать чувство гордости за ВС России.
19	5	Сухопутные войска и	Виды Вооруженных Сил. Рода войск, их предназначение. Модернизация	Познакомить с составом и

		ВКС. Их состав и предназначение. ВМФ и РВСН. Их состав и предназначение.	вооружения, военной и специальной техники.	предназначением сухопутных войск и военно-воздушных войск. Познакомить с составом и предназначением военно морского флота и ракетных войск стратегического назначения. и
20	6	ВМФ и РВСН и другие воинские формирования. Их состав и предназначение	Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Модернизация вооружения, военной и специальной техники, воинские формирования и органы, из предназначение и задачи.	Познакомит с воздушно-десантными войсками и воздушно-космическими войсками.
21	7	ВДВ и другие воинские формирования. Их состав и предназначение.	Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Модернизация вооружения, военной и специальной техники, воинские формирования и органы, из предназначение и задачи.	Познакомит с воздушно-десантными войсками и воздушно-космическими войсками.
Элементы начальной военной подготовки.				
22	1	Боевые традиции ВС РФ .	Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.
23	2-3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение здоровья военнослужащих. Суточный наряд.	Нормы размещения военнослужащих проходящих службу по призыву. Норма распределения времени для поддержания повседневного порядка в воинской части. Меры принимаемые для сохранения и укрепления военнослужащих. Медицинский контроль за военнослужащими. Общие положения суточного наряда.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.
26	4-5	Обязанности дежурного и дневального по роте. Организация караульной службы	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	Общие положения об обязанностях дежурного, их состав и предназначение.

27	6	Управление строем, строевые приемы и движение без оружия.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	Строевые упражнения на месте и в движении.
28	7	Воинское приветствие без оружия на месте и в движении.	Выполнение воинского приветствия без оружия и в движении.	Научить воинскому приветствию.
29	8	Выход из строя и возвращение в строй.	Выход из строя и возвращение в строй.	Строевые упражнения на месте и в движении.
30	9	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, воинское приветствие в строю, на месте и в движении.	Научить отдавать воинское приветствие в строю
31-32	10	Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и общее устройство Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата для чистки и смазки. Хранение автомата Калашников. Основы и правила стрельбы. Все автоматы Калашникова.	Изучить основные правила стрельбы из автомата.
33	12	Тактическая подготовка	Современный общевойсковой бой. Инженерные позиции солдата. Способы передвижения в бою при пешем порядке. Элементы военной топографии.	Изучить основные правила стрельбы из автомата.

34	13	Итоговая годовая контрольная работа	Закрепление знаний по курсу 10 класса. Контроль знаний по пройденным темам.	Контрольная работа.
----	----	-------------------------------------	---	---------------------