

## Персонализированная программа развития наставничества: «Педагог-педагог»

**Цель наставнической деятельности.** Создание условий для формирования личности профессионально-адаптированного и компетентного учителя.

### Задачи.

1. Выявить сильные стороны и дефициты начинающего педагога.
2. Спланировать методическую работу на основе выявленных сильных сторон и дефицитов начинающего педагога.
3. Использовать эффективные формы наставничества для повышения уровня профессиональной компетенции начинающего педагога.
4. Фиксировать динамику профессионального развития начинающего педагога и на основе этих данных проводить коррекцию дальнейшей наставнической деятельности
5. Определить цель и задачи профессионального развития для продуктивной организации дальнейшей деятельности наставляемого.

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель».

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**ФИО, должность наставляемого:** Масалимова В.Р., учитель изобразительного искусства

**ФИО, должность наставника:** Галимуллина Н.С., заместитель директора по УВР

**Срок осуществления плана:** с 07 октября 2024 года по 25 мая 2025 года.

### План мероприятий с наставляемым

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Знакомство с наставляемым	октябрь 2024г	Проведено знакомство с наставляемым, определены формы сотрудничества	
2.	Обучение ведению обязательной документации	октябрь 2024г	Наставляемый ознакомлен с требованиями ведения документации	
3.	Помощь в планировании и оформлении документации	октябрь 2024г	Календарные и поурочные планы наставляемого составлены	
4.	Изучить официальный сайт ОУ, странички ОУ в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОУ	Октябрь-ноябрь 2024г	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
5.	Посещение уроков наставляемого с целью первичной диагностики профессиональных компетенций и дефицитов наставляемого	Октябрь-ноябрь 2024г	Посещены уроки наставляемого	

6.	Анализ результатов самодиагностики профессиональных компетенций и дефицитов наставляемого.	Ноябрь 2024г	Наставляемым проведена самодиагностика профессиональных компетенции, определены основные достижения и дефициты	
7.	Проведение индивидуальных консультаций по методическим требованиям к уроку	Октябрь-декабрь 2024г	Проведены индивидуальные консультации с наставляемым	
8.	Целепологание: постановка цели и задач урока, типы уроков	Октябрь 2024г	Наставляемый ознакомлен с постановкой целей урока и типами урока	
9.	Тип урока, содержание каждого этапа урока	Октябрь 2024г	Наставляемый знает структуру урока	
10.	Организация учебной деятельности обучающихся: использование эффективных технологий, методов, приёмов, форм и средств обучения	Ноябрь 2024г	Наставляемый ознакомлен с эффективными технологиями, методами, приёмами, формами и средствами обучения	
11.	Организация обратной связи, контроля и оценки качества обучения: виды, формы и методы контроля, система оценки учебных достижений обучающихся	Ноябрь 2024г	Наставляемый знает виды, формы и методы контроля, систему оценки достижений обучающихся	
12.	Самоанализ урока	Декабрь 2024г	Наставляемый знает алгоритм самоанализа урока	
13.	Разработка уроков по отдельным темам	Январь-февраль 2025г	Разработано несколько уроков по отдельным темам	
14.	Помощь наставляемому в подготовке к презентации им собственных профессиональных достижений в форме открытого урока, мастер-класса, выступления на заседании ШМО и др.	Март-апрель 2025г	Оказана помощь наставляемому в выборе формы презентации собственного опыта	
15.	Оказать помощь наставляемому в участии конкурсов	В течении года	Оказана помощь наставляемому	

16.	Итоговая диагностика и самодиагностика уровня сформированности профессиональных компетенций наставляемого. Определение направления профессионального развития на следующий учебный год	Май 2025г	Проведена итоговая диагностика, определены направления профессионального развития наставляемого	
-----	--	-----------	---	--

Подпись наставника

/Н.С. Галимуллина/

Подпись наставляемого

/В.Р. Масалимова/