

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «ученик- ученик». Ролевая модель: «лидер – тихоня/скромник», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Г.М.Д., 5 класс (без указания персональных данных для размещения на сайт)

Ф.И.О. и должность наставника: С. Н.В., 8 класс (без указания персональных данных для размещения на сайт)

Срок осуществления плана: с 01.10.2022 г. по 25.05.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	октябрь	Проведение консультаций по улучшению качества обучаемости ученика по предмету русский язык и литература. Анкетирование с целью выявления лидерских качеств и проблем коммуникации.		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития.	октябрь			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	В течение учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации.		
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1	Познакомиться с основной и	Октябрь-	Определен перечень литературы,		

	дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения.	ноябрь	интернет-сайтов для изучения, изучены учебник русского языка		
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений, заучивания стихотворений), подготовки к контрольным и самостоятельным работам.	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание, подготовить доклад, выступить перед классом		
2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как запоминать информацию) для повышения результативности.	В течение учебного года	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, уверенное поведение при ответе домашнего задания		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности.	В течение учебного года	Освоены навыки планирования учебной деятельности, коммуникативности, участия в общешкольных мероприятиях, определены приоритеты.		
2.5	Познакомиться с успешным опытом положительного лидерства, подготовки и проведения публичных выступлений.	В течение учебного года	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности лидерских качеств		