

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Опытный учитель – ученик».

Ф. И. О. наставляемого: К.Л.А., 8 класс(без указания персональных данных для размещения на сайт)

Ф. И. О., должность наставника: Порцева О.А., учитель английского языка

Срок осуществления плана: с 15.09.2022 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. План создания условий для работы с одаренными детьми</b>				
1.1	Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочную деятельность	До 20.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с учащимися для уточнения зон развития	До 20.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с учащимися	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в учебе, диагностика одаренных детей	До 20.10.2022	Разработаны меры по преодолению трудностей в учебе	
<b>2. План работы с одаренными детьми</b>				
2.1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	До 10.10.2022		
2.2	Подготовка учащихся к участию муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	ноябрь	Достижение более высокого уровня знаний	

2.3	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня	В течение года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.4	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	В течение года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.5	Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка	В течение года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.6	Домашние задания повышенной трудности с использованием внепрограммного материала по интересам	В течение года	Достижение более высокого уровня знаний	
2.7	Использование вариативной части учебника и рабочей тетради.	В течение года	Достижение более высокого уровня знаний	