

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

ФИО, должность наставляемого: Митрошина Д.А., учитель русского языка и литературы.

ФИО, должность наставника: Рылова Е.Л., учитель русского языка и литературы.

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 15.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 15.10.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.11.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о внутришкольной системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация ОУ, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, делопроизводитель	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОУ, странички ОУ в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОУ	До 15.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ШСОКО	До 01.11.2022	Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ШСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОУ. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками	До 01.11.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОУ	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.11.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01.11.2022	Организован результативный учебный процесс по предметам: «Русский язык», «Литература» в 5-ом классе. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Работа с текстом»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2022	Изучены методы самоанализа урока. Представлены три самоанализа урока	
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов	До 01.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов, которые	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению читательской грамотности учеников	До 01.12.2022	Изучен опыт организации тематических заданий по читательской грамотности	
3.3	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.12.2022	Совместно с наставником подготовлено и проведено одно родительское собрание в 5 классе. Проведен классный час с привлечением родителей «Нравственные ценности»	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам: «Русский язык», «Литература» для 5-го класса	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников	До 01.02.2023	Подготовить один проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.6	Изучить положение о журнале и дневнике.	До 01.12.2022	Изучены основные функции журнала	
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога . Узнать возможности использования ресурсов методического центра	До 01.02.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год	
3.8	Изучить алгоритм поведения	До 01.02.2023	Изучен алгоритм	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов		поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	
3.9	Изучить лучшие практики изучения читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	До 01.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по читательской грамотности	
3.1 0	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.04.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.1 1	Подготовить публикацию на школьный сайт о работе молодых педагогов	До 01.05.2023	Подготовлена статья на тему «Методы и приемы по читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-м классе»	
<...>				

Подпись наставника

/Е.Л. Рылова/

Подпись наставляемого

/Д.А. Митрошина/