

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сигаевская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Сигаевская СОШ
(краткое наименование)



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сигаевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Антропова Эльвира Канифовна
Адрес организации	427990 УР, Сарапульский район, с.Сигаево, ул.Советская, д.58
Телефон	(34147) 2-46-47
Адрес электронной почты	sigsosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1890 год
Лицензия	№ 489 от 30 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 62 от 23 декабря 2013 года

II. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В Сигаевской школе подписан договор о сетевом взаимодействии по развитию инженерного образования в рамках внеурочной деятельности с МБУ ДО Центр «Потенциал», детским технопарком «Квантроиум» г. Ижевск.

С целью ранней профориентации и в рамках реализации проекта «ПрожекторПРО» подписан договор о сетевом взаимодействии со школой №13 им. Широких г. Сарапул.

Возобновилась работа по взаимодействию с Удмуртским государственным аграрным университетом по реализации проекта «Агрокласс».

Ведётся активная совместная работа с Республиканским центром одаренных детей Удмуртской Республики.

Систематически ведётся совместная работа с органами исполнительной власти:

- Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Отдел по делам семьи и охране прав детства Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;

- Отдел молодежной политики Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Отдел социальной защиты населения в г.Сарапуле.

III. Система управления организацией

Управление образовательной деятельностью в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Активизация деятельности органов самоуправления преследует цель: «Учет мнения и привлечение к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся, и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы Советы: Общее собрание работников школы, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет. Деятельность этих Советов регламентируется локальными нормативными актами (Положениями). Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет постоянно действующий орган самоуправления – Управляющий Совет.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Сигаевской СОШ ведётся в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом;
- Общеобразовательной программой начального общего образования;
- Общеобразовательной программой основного общего образования;
- Общеобразовательной программой среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образовательная деятельность в школе организована в 2 смены, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 классы), 34 недели – 2-11 классы.

Продолжительность каникул для первых классов – 38 дней, для 2-11 классов – 29 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО обучающимися МБОУ Сигаевской СОШ, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения этой цели является включение

каждого ребенка на каждом учебном и внеучебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Начальное общее образование

Показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество обучающихся, чел	325	329	320
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	21	18	21
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	151	125	124
Количество обучающихся, показанных на ПМПК	8	3	8
Качество обучения, %	63%	58,1%	57%
Успешность обучения, %	90,6%	98,6 %	95%

Успешность в 2022-2023 учебном году по начальной школе составила 95 %. Качество знаний составило 57 %, что на 8 % ниже предыдущего учебного года. На «4» и «5» 2021-2022 учебный год закончили 124 учащихся, что на 1 человека ниже в сравнении с прошлым годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 уч.год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%			Кол-во	%
2	80	76	95	35	43,7	11	13,7	1	1,2	4	5	4	5
3	67	60	89,5	23	34,3	5	7,4	0	0	7	10,4	6	8,9
4	107	105	98,1	66	61,6	5	4,6	0	0	2	1,8	0	0
Итого	254	241	94,8	124	48,8	21	8,2	1	0,39	13	5,1	10	3,9

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООС, СОС обучающимися МБОУ Сигаевской СОШ, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном и внеучебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Классы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4	325	329	320
5-9	409	455	465
10-11	68	65	59
Всего	802	849	844

Анализируя контингент учащихся 1-11 классов за 3 года, прослеживается стабильность числа учащихся на всех уровнях.

Уч.год	Кол-во учащихся	Качество	Успешность	Медалисты 11 класс	Аттестаты с отличием 9 класс	Неуспевающие	Отсев
2020-2021	802	39%	98%	2	0	7	0
2021-2022	849	39%	99%	2	1	9	0
2022-2023	844	41%	97%	0	4	22	0

Успешность в 2022-2023 учебном году по школе составила 97%. Качество знаний составило 41 %. На «4» и «5» 2022-2023 учебный год закончили 275 учащихся.

Ежегодно в числе выпускников 9 классов присутствуют учащиеся получившие аттестат особого образца.

Сравнительный анализ успешности обучения и качества знаний показал, что в 2022-2023 уч. году в школе идет повышение качества знаний.

Ежегодно в числе выпускников присутствуют учащиеся получившие аттестат особого образца.

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому по состоянию здоровья

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения, школа организует обучение детей по индивидуальным учебным планам на дому по состоянию здоровья.

	2021 год	2022год	2023 год
1-4 классы	3	10	6
5-9 классы	25	29	27
10-11 классы	3	3	1
Итого	31	42	34

Из года в год остается достаточно большое количество учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении (домашнее обучение) по медицинским показателям.

	Кол-во чел.	АООП НОО с ЗПР вариант 7.2	АООП НОО с ЗПР с ТНР вариант 5.1	АООП ООО с НОДА	АООП ООО с ЗПР	ООП НОО	ООП ООО
Дети с ОВЗ	24	12	3	-	8	-	-
Дети – инвалиды	2	-	-	-	-	-	2
Дети – инвалиды с ОВЗ	1	-	-	1	-	-	-
Итого	26	12	3	1	8	0	2

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе в 2023г.	Средний балл по УР 2023г.
Математика (База)	4	4
Математика (Профиль)	54	60
Русский язык	76	70
Литература	57	61
Химия	35	60
Физика	63	55
Биология	40	51
Информатика	48	62
История	55	59
Обществознание	52	59
Английский язык	55	64

Следует отметить, что результаты сдачи ЕГЭ на достойном уровне в сравнении с результатами Удмуртской Республики по следующим предметам: русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку. Следует усилить подготовку к ЕГЭ по биологии, химии.

Распределение выпускников 9,11 классов в 2023 г.

Поступление выпускников 11 классов в 2023 г.

Кол-во выпускников	СПО			ВУЗ			Работа		
	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ
30	7	6	1	22	13	9	1	1	0

97% выпускников 11 классов продолжили обучение в ВУЗах и СПО (74%-ВУЗ, 23% - СПО)

Поступление выпускников 9 классов в 2023 г.

Кол-во выпускников	СПО			Школа			Работа			Второй год
	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ	
78	43	37	6	28	28	0	3	3	0	4

55% выпускников 9 классов поступили в СПО, 36% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе, 4% - трудоустроились, 5% оставлены на повторный год обучения.

Олимпиады 2022-2023 уч.год

2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Сумма баллов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Рез-т участия в %	Сумма баллов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Рез-т участия, %
95	56	9	6	26,7%	137	86	11	9	23,3%

По результатам ВСОШ следует отметить увеличение количества участников, но результаты остаются на прежнем уровне.

V. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы: Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей совершенствованию содержания образовательного и воспитательного процесса и раскрытию индивидуальных способностей учащихся.

Цель воспитательной работы: Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребенка.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечить право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные процессы.
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников организаторов учебного процесса.
4. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Достичь оптимального уровня воспитанности.
6. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
7. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.

8. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.

Программы, реализуемые в ОУ

№ п/п	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации
1.	Программа воспитания	2023-2024 уч.г.
2.	Здоровье	2019-2024 гг.
3.	Мы и дорога	2020-2024 гг.
4.	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2022–2024 гг.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод»	2023-2024 уч.г.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейные уроки»	2023-2024 уч.г.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Образ» (ИЗО)	2023-2024 уч.г.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кружок удмуртского языка»	2023-2024 уч.г.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарский язык-язык моей души»	2023-2024 уч.г.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	2023-2024 уч.г.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	2023-2024 уч.г.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»	2023-2024 уч.г.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность «Музей XXI века»	2023-2024 уч.г.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о здоровье и правильном питании»	2023-2024 уч.г.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Правовой отряд «ООН»»	2023-2024 уч.г.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подросток (за ЗОЖ)»	2023-2024 уч.г.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Сигаево-ФМ»»	2023-2024 уч.г.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный кинотеатр»	2023-2024 уч.г.

Планы работ, реализуемые в ОУ, по отдельным направлениям воспитательной работы:

1. План совместной работы МО МВД России «Сарапульский» и МБОУ Сигаевская СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. План совместной работы Сигаевская СОШ, КДНиЗП, АУ СО УР «КЦСОН Сарапульского района», Администрации МО «Сарапульский район», РКЦ «Спектр» и других учреждений системы профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей, работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, ГР

3. План работы по профилактике распространения экстремизма, ксенофобии и формированию установок толерантного поведения среди учащихся
4. План работы по реализации программы «Здоровье»
5. План работы с семьей и общественностью
6. План мероприятий по профилактике ДДТТ
7. План мероприятий по предотвращению и профилактике суицида среди учащихся
8. План работы наркопоста
9. План работы методического объединения классных руководителей
10. Планы работы по детским общественным организациям «Орлята России», «Движение первых», волонтерского отряда «Чистые сердца», ученического самоуправления «Восход».
11. План работы с детьми ГР
12. Индивидуальные планы работы с детьми и семьями ГР

Диагностические исследования

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1	Март 2023г. диагностика профессиональной направленности по методике Климова – 7Б		проведена
2	Апрель-май 2023г. диагностики направленности учебных интересов учащихся 9 классов		справка
3	12.09 Адаптация 1а	Педагог-психолог	справка
4	14.09 Адаптация 5г	Педагог-психолог	справка
5	18.09 Адаптация 5д	Педагог-психолог	справка
6	20.09 Адаптация 5а	Педагог-психолог	справка
7	21.09 Адаптация 1в	Педагог-психолог	справка
8	22.09 Адаптация 5в	Педагог-психолог	справка
9	26.09 Адаптация 1б	Педагог-психолог	справка
10	27.09 диагностика по запросу родителей и кл.руководителя 3г класса	Педагог-психолог	Доведение информации на род.собрании
11	28.09 Адаптация 10б	Педагог-психолог	справка
12	29.09 Адаптация 10а	Педагог-психолог	справка
13	29.09 Адаптация 5в	Педагог-психолог	справка
14	12.10 Для ПМПК 4б 2 человека	Педагог-психолог	заключение
15	18.10 Адаптация 1г	Педагог-психолог	справка
16	04.12 ЕМ-СПТ-2023 7г и 7д	Зам.директора по ВР	отчет
17	05.12 ЕМ-СПТ-2023 9г, 11а,7б, 7в,8в	Зам.директора по ВР	отчет
18	12.12 ЕМ-СПТ-2023 8б,8в,8а	Зам.директора по ВР	отчет
19	13.12 ЕМ-СПТ-2023 9в,10б	Зам.директора по ВР	отчет
20	15.12 ЕМ-СПТ-2023 9а,9б,11б,8г,7б,7а	Зам.директора по ВР	отчет
21	18.12 ЕМ-СПТ-2023 7г, 9г,9а,7б	Зам.директора по ВР	отчет
22	19.12 - 21.12 ЕМ-СПТ-2023 оставшиеся	Зам.директора по ВР	отчет

Методическая деятельность

Работы районной методической площадки по профилактике правонарушений «Правовая Академия учащихся и родителей» на 2022-2023 учебный год

Цель: систематизация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.

Задачи:

- определить проблемы воспитания несовершеннолетних на основании анкетирования родителей и педагогов;
- подобрать и апробировать формы активной социально-педагогической помощи учащихся;
- обобщить и распространить позитивный опыт профилактики правонарушений в Сарапульском районе среди ОО.

Результатом работы методической площадки:

- создание системы работы по данному направлению;
- подготовка методических рекомендаций;
- страница на сайте.

Мероприятия, проводимые на уровне района:

№	Мероприятия	Дата
1	Разработка анкет для родителей и несовершеннолетних «Воспитание в семье».	Октябрь, 2022г
2	Разработка методических рекомендаций по профилактике правонарушений	Апрель, 2022г
3	Выступление на совещании ЗДВР Сарапульского района на тему «Система работы по профилактике правонарушений»	Май, 2023г
4	Страница на официальном сайте школы	В течение года

С сентября 2023 года в школе реализуется районная методическая площадка «Ученическое самоуправление в школе», целью которой является систематизировать и активизировать деятельность органов ученического самоуправления с целью развития и саморазвития личности ученика.

Задачи:

- определить проблемы организации УС в школе;
- подобрать и апробировать формы активной и продуктивной деятельности УС в школе;
- разработать модель организации ученического самоуправления в школе в соответствии с Программой воспитания школы;
- обобщить и распространить позитивный опыт по организации самоуправления в Сарапульском районе среди ОО.

Мероприятия, проводимые на уровне района

№	Мероприятия	Дата
1	Разработка анкет для учащихся, педагогов с целью выявления проблем организации УС в школе	Октябрь, 2023г
2	На основе данных анкетирования подобрать формы активной и продуктивной деятельности УС в школе	Ноябрь, 2023г

3	Разработка Модели организации ученического самоуправления в школе, включающей различные направления деятельности, в т.ч. движения детей и молодёжи: «Движение Первых», «Орлята России», волонтерское и др.	Декабрь, 2023
5	Выступление на совещании ЗДВР Сарапульского района на тему «Организация ученического самоуправления в общеобразовательной школе», представление Модели с методическим наполнением	Май, 2024г
6	Страница на официальном сайте школы	В течение года

Результат работы площадки: Модель организации работы ученического самоуправления в школе (с включением в неё справочника-навигатора, страницы на сайте и др.)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с Программами внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения была организована по оптимизационной модели и реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Мероприятия внеурочной деятельности в МБОУ Сигаевская СОШ проводятся по тематическим декадам и месячникам.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные (обязательные) модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В рамках национального проекта «Образование» в МБОУ Сигаевская СОШ в 2020 году была создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста». Дополнительное обучение в таких центрах позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами нашей школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее ;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, уроки- квесты.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской проектной деятельности школьников в рамках реализации ими проектных задач, что даст школьникам возможность приобрести навык решения проблемы, в результате самостоятельных и коллективных действий, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель ученического самоуправления - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через деятельность центра «ЗНАНИЕ», участвующего в организации и проведении образовательных мероприятий;
 - через деятельность центра «ТВОРЧЕСТВО», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность центра «СПОРТ», осуществляющего мероприятия по реализации и развитию физической культуры и спорта в школе а также организацию школьных «Дней Здоровья»;
 - через деятельность центра «ГРИН», где учащиеся собирают информацию о всех мероприятиях, проводимых в школе и вне школы, фиксируют ее и совместно с библиотекарем готовят выпуски школьной газеты «Большая перемена», размещают информацию в социальных сетях.
 - через работу центра «ПОРЯДОК», осуществляющего планирование и координацию работы по поддержанию порядка в школе, помощь в организации дежурства по школе, смотрят кабинетов, рейды по выявлению опаздывающих на уроки учащихся и др.
 - через деятельность центра «ВОЖАТЫЙ», осуществляющего шефство над младшими школьниками, организующего подвижные и интеллектуальные мероприятия с 1-классниками во время ГПД и др.
- Лидеры центров выбираются в классных коллективах самостоятельно.

Детское самоуправление в школе осуществляется через реализацию программы развития ученического самоуправления на 2021-2024 гг. «ВОСХОД»

Основной функцией школьного ученического самоуправления «ВОСХОД» является представление позиции обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности образовательной организации. А также:

- содействие реализации инициатив обучающихся, как в школьной, так и во внеурочной деятельности;
- внесение предложения в план развития воспитательной работы образовательного учреждения МБОУ Сигаевская СОШ в пределах своей компетенции;
- внедрение инновации в деятельность ОУ, представление школы на конкурсах по ученическому самоуправлению;
- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся.

Управляет Ученическим советом лидер Школьного ученического самоуправления, который назначается на путем общешкольных конкурса «Лидер школы». Претендовать на звание лидера Школьного ученического самоуправления может любой желающий учащийся 5-11 классов. В конкурсном отборе принимают участие учащиеся, педагоги и администрация школы. По набранным баллам определяется лидер школы, который выбирается на один учебный год.

Высший орган самоуправления обучающихся – Ученический Совет (УС)

На уровне класса:

Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

1. В классе выбирается Лидер класса.
2. Выбираются Лидеры Центров (аналогично школьной структуре).
3. Все вопросы решаются на Совете класса.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия и учреждения села Сигаево, Сарапульского района, а также предприятия города Сарапула, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Удмуртской Республики и организация ознакомительных поездок в вузы городов за пределами Удмуртии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и уроков;
- индивидуальные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентация старших школьников при участии республиканского центра занятости населения, проведение тестирования, деловых игр, квестов, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм.

Цель: создание эффективной системы работы с родителями для более успешного взаимодействия семьи и школы в воспитании и развитии ребёнка как личности.

В современных условиях общество предъявляет высокие требования не только к уровню знаний учащихся, но и к уровню воспитанности. Негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации семьи.

Мужчина в современной семье перестает быть ее главой. Эта роль переходит к женщине. Родительские собрания в школе посещают в основном матери. Но мать не может заменить отца, роль которого в воспитании уникальна.

В Сигаевской школе с 2019 года существует методическая площадка «**ОТВЕТственное ОТЦОВство**». **Целью** деятельности «Совета отцов» является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс школы.

Для достижения цели «Совета отцов», в соответствии с действующим законодательством РФ решаются следующие задачи:

1. создать условия для взаимопользовного взаимодействия педагогов, учащихся отцов школы для улучшения качества жизни каждого;
 2. обеспечить деятельность отцов, направленную на решение воспитательных задач;
 3. выявить и адаптировать детей из неблагополучных семей к жизни;
- создание системы работы по взаимодействию школы с отцами по воспитанию детей, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
4. реализация на практике различных видов досуговой деятельности детей совместно с отцами;
 5. оказание материальной помощи семьям, где воспитанием детей занимаются отцы-одиночки.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и совет школы, которые участвуют в образовательном и воспитательном процессах образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- методическая площадка «ОТВЕТственное ОТЦОВство», где совет отцов принимает активное участие в жизнедеятельности школы;
- семейные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения
- родительские гостиные, на которых проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы по обучению, с приглашением специалистов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- Марафон мастер-классов «Возможно всё!» – открытое мероприятие, которое проводится и организуется совместно с учащимися, педагогами и родителями. Участники Марафона демонстрируют свои умения в разных направлениях, проводя мастер-классы, например, «Чудо-печка», «Меткий стрелок», «Танцы» и др.;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- Цикл дел «Неделя безопасности» предполагает подготовку, организацию и проведение в течение учебного года мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий, сохранение жизни и здоровья детей. Проведение профилактической работы по ПДД, ДДТТ по плану. Акции «Внимание, дети!», «Световозвращатели», «Самое дорогое, что есть – жизнь», «Мы и дорога» и др.;
- Акция «Антитеррор» - ежегодные мероприятия, которые проводятся с целью профилактики совершения террористических актов, формирования толерантности, предупреждения межнациональной розни и нетерпимости;
- «Лидер школы» - одно из ключевых школьных мероприятий, которое является составной частью системы работы Сигаевской школы по развитию самоуправления в школе. Цель конкурса: развитие и функционирование ученического самоуправления в школе, повышение уровня гражданской позиции обучающихся, выявление подростков с лидерскими качествами и содействию развитию их;
- «День здоровья» - мероприятия, направленные на пропаганду среди учащихся и педагогов школы ЗОЖ, развития интереса к физической культуре и спорту. «Осенний кросс», «Мы за СПРОТ!», «Мама, папа, я – спортивная семья», различные спортивные соревнования между учащимися, педагогами и родителями;
- «Красота и грация» - традиционное мероприятие, проводимое среди учащихся всей школы, которое эстетически воспитывает подрастающее поколение и создаёт условия для творческого самовыражения школьников;
- цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя ряд мероприятий патриотической направленности: библиотечные и музейные выставки, фотовыставки, оформление школьных стендов, военных коллажей, кинолекторий.

Классные часы и часы общения с приглашенными воинами – интернационалистами, военнослужащими запаса «Герои живут рядом», «Они защищали Родину». Военно-патриотический марафон (военизированная эстафета, в которой участвуют смешанные команды отцов и детей). «Праздник песни и строя», где каждая параллель представляет свой род войск. «С папой в шинели», где учащиеся совместно с отцами исполняют армейские, военные песни. Все эти мероприятия предполагают тесное взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей и выпускников школы, что сближает родителей и детей, позволяет ребенку испытывать гордость за своего отца, деда, воспитывает уважительное отношение к защитникам Отечества;

- ярмарка «ДОБРОдел», которая предусматривает благотворительную распродажу различных изделий, сделанных своими руками детей, родителей и педагогов. Данное мероприятие является очень ярким, творческим и плодотворным;

- военно-спортивные мероприятия «Зарничка» (1-4кл.) и «Зарница» (5-11кл), участвуя в которой, дети через игру имеют правильное представление о некоторых сторонах походно-боевой жизни, воспитывают солдатскую находчивость, решительность и смелость. Каждый класс – это команда, которая движется по полосе препятствий вместе с родителями и педагогами;

- акция «Сохрани дерево!» - ежегодное мероприятие по сбору макулатуры, которое охватывает все классы школы. Детям прививается бережное отношение к ресурсам, умение рационально использовать бумагу, а также вовлекаются родители обучающихся с целью помощи в сборе макулатуры;

- фестиваль «Цветной ковёр» (1-4кл.) – традиционное мероприятие, где учащиеся начальной школы совместно с родителями и классным руководителем знакомят всех с традициями, обрядами, костюмами, национальными блюдами, танцами разных народов Удмуртии;

- мероприятие «Героями не рождаются!» (5-9кл.), которое предусматривает гражданско-патриотическую игру по станциям в командах, в которых капитан – это представитель из «Ответственного Отцовства», дети, стоящие на различных видах учёта и дети, воспитывающиеся без отцов;

- цикл мероприятий «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» предполагает полное включение школьников, педагогов и родителей в организацию и подготовку мероприятий, посвященных Дню Победы, памяти в ВОВ. Это субботники по уборке и благоустройству Мемориального комплекса «Памяти павшим», «Сквера памяти», в которых участвует вся школа, классные часы, уроки «Победы», участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Письмо Победы». Итогом акции является участие в районных мероприятиях: «Вахта Памяти», «Эстафета Мира», митингах «День Победы» (9 мая), «День памяти и скорби» (22 июня). Проведение акции способствует сохранению и развитию традиций патриотического воспитания, формирует у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, уважение к историческому прошлому своей Родины, нравственным ценностям, воспитывает уважение к старшему поколению;

- «Форум достижений» - это церемония награждения (по итогам года) школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- «Последний звонок», выпускной вечер (9-11кл.)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные организации»

Российское движение школьников (РДШ)

Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высококонкретных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи: обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе; обеспечить условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся; привлекать обучающихся к работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Сигаевская школа на протяжении нескольких лет является активным участником Российского движения школьников. Ежегодно наши учащиеся совместно со своими классными руководителями занимают первые и призовые места на Республиканском уровне.

В МБОУ Сигаевская СОШ созданы условия для благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей совершенствованию содержания

образовательного и воспитательного процесса и раскрытию индивидуальных способностей учащихся, гармоничного развития личности ребенка.

Анализируя воспитательную работу школы, деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с утвержденными Программами и планами работ.

Одним из главных направлений развития личности школьника становится правовое воспитание. Оно необходимо для профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении и находящимися на внутришкольном контроле, проводятся систематические профилактические беседы, при необходимости к беседам привлекается инспектор ОДН и другие сотрудники МО МВД России «Сарапульский».

Социальными педагогами, совместно с классными руководителями СОШ, осуществляются выходы по месту проживания учащихся с целью выявления причин, вызвавших данную ситуацию, бесед с родителями (законными представителями) оценки жилищно-бытовых условий семьи. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, телефонные звонки, посещения по месту жительства, предоставление рекомендаций.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, реализуются мероприятия в соответствии с индивидуальным планом социальной реабилитации.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, на базе СОШ организована кружковая деятельность, в которую вовлечены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: в том числе «Подросток (за ЗОЖ)» (учащиеся посещают тренажерный зал, занимаясь тяжелой атлетикой, с ними проводится первичная профилактика употребления ПАВ) и «Правовой отряд ООН» (повышение правовой грамотности несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ, повышение авторитета силовых структур РФ и др.).

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по следующим направлениям: повышение психолого-педагогических знаний; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в управление школой.

В начале каждого учебного года разрабатывается и утверждается директором СОШ План работы с семьей и общественностью, а также – тематика проведения родительских собраний. С целью реализации указанного плана, в школе проводятся различные мероприятия, в том числе ставшие традиционными.

Родители участвуют в профориентационных мероприятиях для учащихся: классных часах по знакомству с различными видами профессий, с приглашением специалистов разных профессий, экскурсиях на предприятия и другие.

Традиционным мероприятием стал Марафон мастер-классов «Возможно всё!», где родители, педагоги проводят мастер-классы по разным направлениям. Также родители участвуют в подготовке и проведении различных акций, таких как: «Экобум» (сбор макулатуры). Участвуют в оформлении фотовыставок и творческих работ на темы: «Моя

семья», «Папа-мой лучший друг», «Моя любимая мамочка», «Дедушка, папа – защитники Отечества» и других.

Социальным педагогом СОШ проводятся консультации для родителей учащихся, а также для классных руководителей по вопросам организации работы с детьми группы риска и детьми, состоящими на различных видах учёта, организации занятости в свободное от уроков время и в период каникул. Среди родителей СОШ проводится опрос «Уровень удовлетворенности работой ОУ».

С учетом мнения родителей формируется кружковая деятельность, факультативные и элективные курсы для учащихся. Родители входят в состав Управляющего Совета школы и другие общественные формирования.

В МБОУ Сигаевская СОШ созданы условия для благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей совершенствованию содержания образовательного и воспитательного процесса и раскрытию индивидуальных способностей учащихся, гармоничного развития личности ребенка. Необходимо продолжить целенаправленную социально-педагогическую работу по недопущению роста правонарушений, совершаемых учащимися СОШ. Необходимо повышать уровень воспитанности учащихся школы. Продолжить воспитание гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ. Также контролировать ситуацию по приобретению Пушкинских карт – 100%. Максимально привлекать всех учащихся к внеурочной деятельности. Продолжать плодотворно взаимодействовать с родителями.

VI. Информатизация образовательного процесса

Деятельность МБОУ Сигаевская СОШ по информатизации образовательной среды осуществляется в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-телекоммуникационных возможностей образовательной организации.

Основной целью информатизации нашего образовательного учреждения является повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий по реализации 8 направлений информатизации в школе.

1 направление: «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»

Для эффективного сопровождения проектов информатизации в школе определены группы и назначены ответственные.

Одним из важных аспектов процесса информатизации в образовательной организации является постоянное информирование и самосовершенствование всех участников данного процесса. С этой целью в течение учебного года, все участники рабочих групп принимали участие в видеоконференциях, вебинарах. А также семинарах по актуальным вопросам и изменениям в функционировании АИС «Электронная школа» и официальных сайтов ОУ. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из эффективных средств современного прогрессивного образования. Такое взаимодействие в образовании – это возможность объединения нескольких образовательных организаций, имеющих достаточный материальный и кадровый потенциал. Так в 2022 уч. году заключены соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

- с Республиканским детским технопарком «Кванториум» г. Ижевск, в рамках которого были сформированы 2 группы из учащихся Сигаевской школы для занятий по 3D моделированию;
- с МБУ ДО Центр «Потенциал», в рамках которого для учащихся на базе Центра проводились кружки при использовании оборудования школы по 3D моделированию и робототехнике;
- с БПОУ УР Сарапульский политехнический колледж для организации профориентационного направления;
- с Центром цифрового образования детей «IT-куб» структурным подразделением БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий».

На базе школы не первый год работает инновационная площадка муниципального уровня «Программирование – навык будущего». В 2023-2024 уч.году начала работу консультационная площадка «Информационная грамотность педагогов», также муниципального уровня.

2 направление: «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»

В образовательном учреждении ведется Мониторинг состояния технических средств, компьютерной техники, Мониторинг сетевого оборудования, Мониторинг используемого лицензионного программного обеспечения, Мониторинг точек доступа к сети Интернет, Мониторинг использованного трафика. Своевременно заполняются необходимые отчеты.

Также должное внимание уделяется лицензионному антивирусному ПО. Ежегодно проводится мониторинг состояния антивирусного ПО, продление лицензии и по необходимости установка. Результатом работы является 100% оснащенность лицензионным антивирусным ПО.

В 2023 году технический парк школы был пополнен новыми современными единицами техники благодаря Национальному проекту «Образование»: «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: дополнительные комплекты образовательной робототехники LEGO, детали Arduino, периферийное оборудование, телевизор, проекторы. При постоянном обновлении технического парка происходит и устаревание компьютерного оборудования, которое своевременно списывается.

Школа имеет одну точку доступа к сети Интернет, способ подключения оптоволокну. Интернет провайдером является ОАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет: от 21 Мбит/с до 50 Мбит/с включительно. Контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдера ОАО "Ростелеком", также по Черным спискам антивирусной программы Dr.Web. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями. Кабинет информатики подключен к локальной сети. Имеется 5 точек доступа Wi-Fi, защищённые паролем.

Отчётные формы в системе АИС «Мониторинг образования» по состоянию аппаратно- программной и телекоммуникационной инфраструктуры заполнялись в установленные сроки.

3 направление: «Обеспечение информационной безопасности»

Политика информационной безопасности в образовательной организации направлена на защиту информационных ресурсов от угроз от противоправных действий злоумышленников, непреднамеренных ошибочных действий персонала, технических сбоев, неправильных технологических и организационных решений в процессах обработки, передачи и хранения информации и обеспечение нормального функционирования технологических и учебных процессов.

Согласно 152 – ФЗ О персональных данных со всех сотрудников взята подписка о неразглашении конфиденциальных данных. Для ведения базы данных и заполнения электронного журнала с родителями обучающихся подписано соглашение на обработку персональных данных учащихся и их законных представителей. Родители и учащиеся ознакомлены с внутренними правилами доступа в информационно-коммуникационную сеть и проведен инструктаж. В целях информационной безопасности права администратора в АИС «Электронная школа» назначены директору, заместителю по информатизации и системному администратору школы.

В целях информационной безопасности на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены системы контентной фильтрации, Интернет-цензоры и сертификаты безопасности. Все ПК и ноутбуки имеют паспорта с необходимой информацией. Также в ШБИЦе на стенде размещены памятки по информационной безопасности.

В рамках данного направления в первом полугодии 2023 года была продолжена работа инновационной площадки «Информационная безопасность» муниципального уровня. Работа площадки была организована по отдельному плану, в соответствии с которым были проведены:

- обновлен пакет документов по информационной безопасности (составлена Модель угроз обработки ПДн, Акты защищенности информационных систем обработки ПДн);
- родительские собрания по тематике «Информационная безопасность»;
- обновление классификатора Интернет – ресурсов, необходимых для работы всех участников образовательного процесса, обновление «белого списка» образовательных ресурсов по всем дисциплинам;
- классные часы по информационной безопасности;
- активное участие в конкурсах данной направленности различного уровня.

С 13 по 20 февраля 2023 года в рамках работы площадки была проведена «Неделя безопасного Интернета». Во время недели для учащихся всех параллелей были проведены классные часы и уроки безопасности в сети Интернет с применением информационных материалов, рекомендованных Роскомнадзором. На официальном сайте в разделе «Информационная безопасность» собраны материалы для организации уроков и классных часов.

Также был организован конкурс детских работ «Безопасный Интернет» с различными номинациями. В каждой номинации определены победители и подготовлены тематические подарки.

Четвертый год для учащихся Сарапульского района был организован дистанционный конкурс «Безопасный Интернет» с разработкой сайта конкурса и заданий для 3-8 классов (сайт конкурса - <https://rdk-bi.wixsite.com/rdk-bi>).

Учащиеся 1-4 классов нашей школы приняли участие в олимпиаде по информационной и компьютерной безопасности «КиберБобер», целью которого является научить детей безопасному общению в сети Интернет, правильно искать необходимую информацию, отличать источники. Есть победители и призеры конкурса.

4 направление: «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»

Использование информационных систем и информационных ресурсов важные аспекты при создании единого информационного пространства. В школе ведется электронный журнал в «БАРС. Web-образование» для учащихся 1-11 классов. В 2023 году проводились консультационные занятия для педагогического коллектива по заполнению электронного журнала, актуализации данных учащихся, формированию отчетов, ознакомлению с изменениями в АИС «Электронная школа».

Заместителем директора по информатизации еженедельно проводится мониторинг заполняемости электронного журнала с целью выявления недочетов. С учетом выявленных

замечаний учителя вносят изменения в электронный журнал. Распространенными замечаниями являются: несвоевременное заполнение журнала, выставления оценок, отсутствие домашнего задания. На следующий учебный год эффективное использование «Электронного журнала» остается одной из основных задач.

Также в школе уделяется внимание умению педагогов, родителей пользоваться услугами Регионального портала государственных услуг (РПГУ). Родители и учащиеся, старше 14 лет используют РПГУ для получения услуги. «Электронный дневник», «Зачисление в школу», «Результаты ЕГЭ, ОГЭ». 100% учащихся 9 - 11 классов зарегистрированы на портале ЕСИА (учетная запись – подтвержденная).

Родители ежегодно пользуются услугой «Прием в школу» через портал Госуслуги. Также можно отметить ежегодное увеличение числа входов в электронный дневник родителей и учащихся через портал Госуслуги (ЕСИА).

Куратор и администратор АИС «ЭШ» принимали участие в районных семинарах по вопросам, связанным с заполнением форм, применением инструкций по работе в АИС «ЭШ».

В 2023 году в целях обеспечения единой среды коммуникации для всех участников образовательного процесса была внедрена ИКОП «Сферум». В Сферуме зарегистрированы 100% педагогического коллектива и учащихся с 1-11 класс.

5 направление: «Непрерывное повышение квалификации профессионального уровня педагогических и руководящих кадров»

100 % педагогического коллектива имеют курсы повышения по ИКТ. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно проводится информирование педагогов по организации курсовой подготовки повышения квалификации по ИКТ-технологиям в рамках персонализированной системы, информирование педагогов о дистанционных курсах повышения квалификации.

Внутри школы проводятся консультационных занятий по повышению уровня владения ИКТ технологиями, в этом году было организовано обучение по использованию возможностей сети Интернет для организации дистанционного обучения, на котором подробно разобраны и изучены наиболее подходящие платформы для нашей школы.

Ежегодно учителя принимают активное участие в дистанционных мероприятиях, проводимых на сайте Единый урок.рф, Российский учебник, Учи.ру, Инфоурок, Яндекс.Учебник и др. онлайн-платформах.

100 % учителей зарегистрированы в международных, российских, республиканских, муниципальных сетевых сообществах: Я-учитель, Единый урок, Инфоурок, Сообщество учителей Intel Education Galaxy - Образовательная галактика Intel, Открытый урок, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Сеть творческих учителей, Педсовет, Завуч.Инфо, Районные методические объединения (РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей технологии (девочки), РМО учителей химии, биологии, экологии, РМО учителей ИЗО, музыки, МХК, РМО учителей ОБЖ, РМО учителей географии, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей начальных классов, РМО учителей иностранных языков, РМО учителей математики, РМО учителей информатики, РМО учителей физики, РМО логопедов, РМО школьных библиотекарей, РМО учителей физкультуры и другие.

Основное направление деятельности выше указанных сетевых сообществ: образовательное. Учителя активно используют материалы сетевых сообществ в урочной и внеурочной деятельности, принимают участие в конкурсах, вебинарах.

6 направление: «Создание условий для организации дистанционного обучения»

Система дистанционного обучения претерпела колоссальные изменения и активно вошла в повседневность каждого образовательного учреждения. Дистанционное обучение используется в урочное и внеурочное время, при индивидуальной и групповой проектной деятельности учащихся.

В зимний период во время морозных дней образовательный процесс строился с использованием дистанционных форм. Для дистанционного обучения активно используется платформа «Сферум», Учи.ру.

В учебной деятельности активно используется всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру, как для проведения уроков, так и для участия в олимпиадах по различным предметам.

В рамках сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум» г. Ижевск были разработаны два дистанционных курса по направлению «3D моделирование».

При подготовке к государственной итоговой аттестации активно используются сайт «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

1576 учащихся приняли участие в серии уроков всероссийской акции «Урок Цифры».

7 направление: «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)».

В рамках сетевого взаимодействия между Сигаевской школой и Сарапульским политехническим институтом (СПИ) для учащихся старших классов были организованы: серия профориентационных встреч и мастер-классов по инженерно-технической направленности, Мастерклассы на базе СПИ.

В школе работает инновационная методическая площадка, целью которой является создание условий, способствующих эффективному развитию инженерно-технического образования в школе, как средства разностороннего развития учащихся и формирования важнейших компетенций, обозначенных в стандартах нового поколения. Работа площадки ведется по отдельному плану.

В школе активно ведется работа по участию учащихся в олимпиадном движении. Так в 2021-2022уч. году учащиеся Сигаевской школы приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, физике, технологии и информатике;
- во Всероссийской акции «Урок цифры»;
- в Олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ).

8 направление: «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно - технического творчества, в том числе в области робототехники»

В Сигаевской школе уделяется большое внимание научно-техническому творчеству учащихся, в том числе робототехнике.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. В школе работает кружок «Лего-город будущего» (для учащихся 1-4 классов). Занятия кружков проводятся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе. На занятиях учащиеся в соответствии с тематикой собирают конструкторы, которые затем программируют. Также в школе организованы занятия кружков «3D моделирование», «ПиктоМир».

Центр образования Точка роста – возможность развития талантов учащихся, в том числе в инженерно-технической направленности. В Центре было организовано 12 кружков данной направленности: 3D моделирование, Робототехника, Юные исследователи,

ПиктоМир, Шахматы, Юные видеоблогеры, МЕДИА, с обязательным использованием нового оборудования:

В рамках сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум» проводились занятия групп по направлению «3D моделирование».

На сайте школе и в СМИ в течение учебного года оперативно размещалась информация о результатах деятельности, опыта работы в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного центра

Школьном библиотечно-информационном центре созданы условия для реализации учебных целей и задач.

Оснащение ШБИЦ:

- 12 компьютеров, с подключением сети Интернет;
- ноутбук;
- проектор;
- оргтехника (принтер, копир, сканер);
- интерактивная и маркерная доски;
- наушники для индивидуального прослушивания аудиофайлов;
- планшеты.

Вместимость ШБИЦ - 32 посадочных места.

На 1 января 2024 года фонд ШБИЦ составляет 26676 экземпляров, из них 18730 экземпляров учебники и учебные пособия. Учебно-методическое обеспечение включает традиционные и электронные формы учебников.

За 2024 год фонд художественной литературы увеличился на 12% (литература для младших школьников и программная для учащихся среднего и старшего звена) за счет проведения акции и составляет 7129 экземпляров

Учащиеся и педагоги используют электронную библиотеку «ЛитРес», мобильное приложение «НЭБ Свет».

За счет субсидий и субвенции библиотечный фонд пополняется учебно-методической литературой, в том числе учебниками и учебными пособиями для учащихся 1-11 классов. Комплектование учебного фонда происходит в соответствие с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Имеют периодические издания (4 наименований) для учащихся 1-4 классов.

Обучающимся и педагогам обеспечивается возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам, в том числе к цифровой электронной библиотекой, где собраны полезные ссылки по предметам.

В течение учебного года проводятся уроки информационной грамотности. Основная направленность библиотечных мероприятий – развитие навыков функциональной грамотности у учащихся. Педагогам оказывается методическая и консультационная помощь. Ведется подбор информации и материалов для проведения дополнительной работы по предметам и классным часам.

Доступ к сети Интернет и консультационная помощь помогают учащимся находить необходимую дополнительную информацию к урокам, участвовать в дистанционных проектах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах. На базе ШБИЦ проводятся: уроки, внеклассные мероприятия.

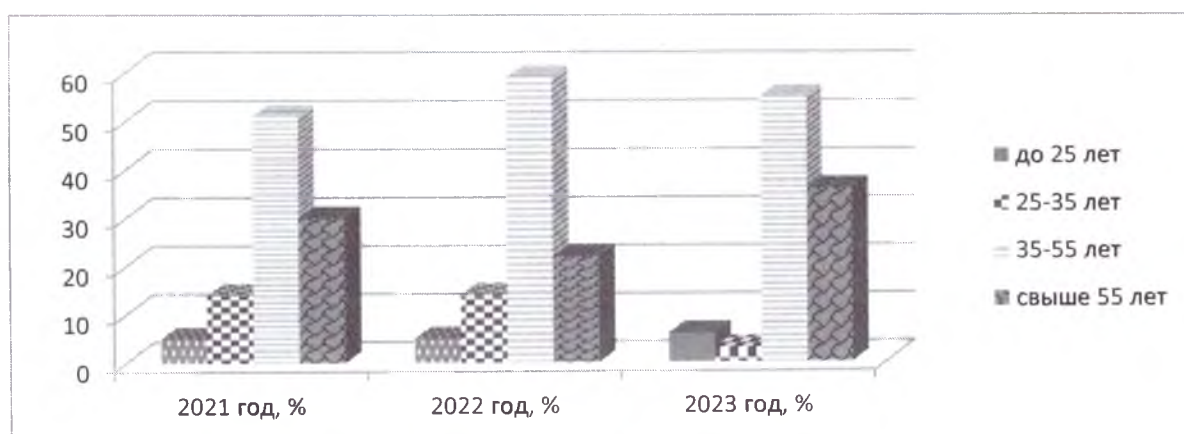
VIII. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ Сигаевская СОШ обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Школа укомплектована педагогическим кадрами на 95%, имеется вакансии учителя английского языка. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В образовательном учреждении работает 64 педагогических работника, из них: 1 директор, 4 заместителя директора, 55 учителей-предметников, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учителя – дефектолога, 1 педагога-организатора. Также, привлечены 4 учителя-предметника, работающих по совместительству.

Возрастной состав педагогических работников и руководящих работников

Возраст	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 25 лет	3	5	3	5	4	6
25 – 35 лет	9	14	9	14	2	3
35 – 55 лет	31	51	38	59	35	55
Свыше 55 лет	18	30	14	22	23	36
Всего, человек	61		64		64	

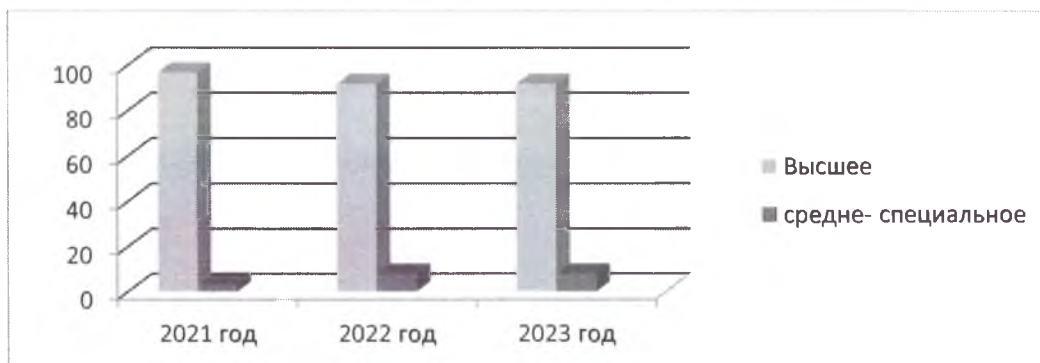


Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с

тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	человек	%	человек	человек	%
Высшее	59	97	59	92	59	92
Средне-специальное	2	3	5	8	5	8
Всего	61		64		64	

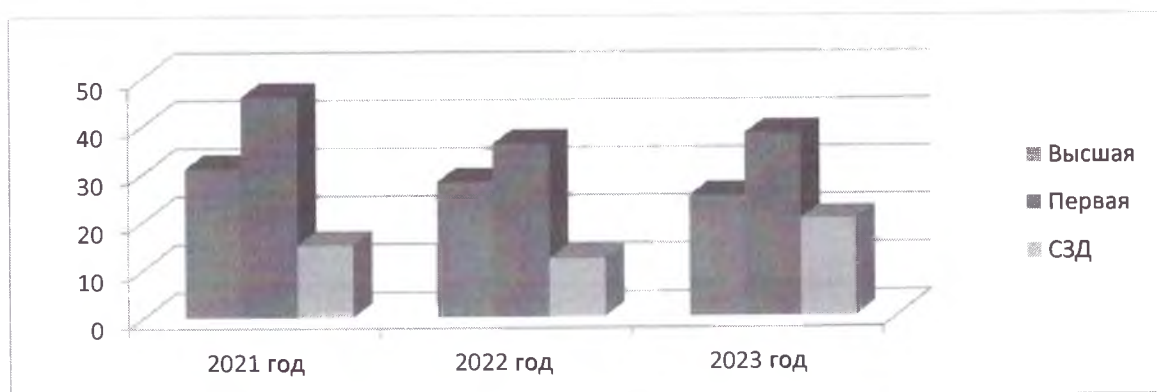


Квалификационный состав педагогических работников

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Квалификационный состав педагогических работников

	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	человек	человек	%	человек	%
Высшая	19	31	18	28	16	25
Первая	28	46	23	36	24	38
СЗД	9	15	8	12	13	20



Уровень квалификации педагогических работников школы соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям. Высокий показатель учителей с СЗД связан с прохождением аттестации учителями-предметниками впервые.

Ежегодно в школе проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Это и курсы повышения квалификации, и работа школьных методических объединений, и участие в работе районных и республиканских научно-практических семинаров и конференций. Каждый педагог работает над своей темой самообразования, связанной с методической темой школы.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. В 2023 году курсовую подготовку в АОУ ДПО УР ИРО и других образовательных учреждениях, в том числе дистанционно, прошли 64 педагогических работника.

Педагогический коллектив МБОУ Сигаевская СОШ обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Педагоги школы являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников Сарапульского района. Ежегодно на базе школы проходят заседания районных методических объединений.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов, работают 9 методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей математики, физики и информатики
- учителей художественно-эстетического цикла
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- учителей истории и обществознания
- классных руководителей.

Учителя школы за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся отмечены знаками отличия, наградами, почетными званиями:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 4 человека;
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1 человек;
- Почетная грамота Удмуртской Республики – 1 человек;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 10 человек;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего и общего образования РФ» - 7 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Почетная Грамота МОиН Удмуртской Республики – 21 человек;
- Почетная Грамота МНО Российской Федерации – 1 человек;
- Почетная Грамота МНО Удмуртской Республики – 10 человек;
- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 5 человек;
- Занесены на доску почета УР – 3 человека;
- Почетная грамота Управления образования – 8 человек;
- Почетная грамота Администрации Сарапульского района – 16 человек.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании с пристроем: Основное типовое здание, год постройки 1977. Пристрой к школе, год постройки 2007. (Свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ №166552 выдано 21.12.2010г.). Вместимость образовательного учреждения по проекту 530 обучающихся. Фактическая наполняемость классов 849 обучающихся. Образовательное учреждение занимает земельный участок площадью 14555 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права на землю 18 АБ № 450056 выдано 05.04.2012 г.).

В ОУ имеется:

- столовая вместимостью на 80 посадочных мест, реконструирована в 2007 году
- 2 спортивных зала общей площадью 455,1 кв. м.
- 4 учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся
- учебные кабинеты и лаборантских – 47 ед. площадью 2185,1 кв.м.

Общие сведения о материально-технической базе учреждения

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество	Количество посадочных мест в кабинете
	Учебные кабинеты:	37	
1.	Кабинет химии	1	24
2.	Кабинет физики	1	24
3.	Кабинет биологии	1	24
4.	Кабинет технологии (юноши)	2	24
5.	Кабинет технологии (девушки)	1	12
6.	Кабинет кулинарии	1	12
7.	Кабинет географии	1	24
8.	Кабинет иностранного языка	3	42
9.	Кабинет математики	3	72
10.	Кабинет русского языка и литературы	4	96
11.	Кабинет истории и обществознания	1	24
12.	Кабинет информатики	1	11
13.	Кабинет музыки	1	24
14.	Кабинет ОБЖ	1	24
15.	Кабинет ИЗО	1	24
16.	Кабинеты начальных классов	10	240
17.	Кабинет индивидуального обучения	1	1
18.	Лаборантские	5	5
19.	Библиотечно-информационный центр	1	46
20.	Спортивный зал	2	48
21.	Столовая	1	80
22.	Учительская	1	10
23.	Кабинеты администрации ОУ	3	9
24.	Музей	1	30
25.	Архив	1	1
26.	Кабинет зам. директора по общим вопросам	1	3
	Кабинеты специалистов		
27.	Медицинский пункт	1	6

28.	Процедурный кабинет	1	2
29.	Стоматологический кабинет	1	3
30.	Кабинет учителя-логопеда	1	12
31.	Кабинет социального педагога	1	1
32.	Кабинет педагога-психолога	1	10
33.	Раздевалки	7	530
34.	Точка роста	1	80

Стандартная спортивная площадка отсутствует, для уроков физической культуры используется стадион «Юбилейный» с. Сигаево.

Необходимо обновление устаревших ТСО, ПК в кабинетах № 31,34,35,36. Оснастить кабинеты № 1,4,11,13 - пристроя, № 1,5,7,26,30,37 - основной школы.

Для обеспечения безопасности в школе установлены металлодетекторы, установлены новые тревожные кнопки стационарные и переносные, заключён договор с охранным предприятием, проводится проверка пожарной сигнализации проверка и зарядка огнетушителей. Ведётся видеонаблюдение на территории школы (13 камер) и в помещениях (10камер).

Обновление материально-технической базы осуществляется ежегодно. В течение 2023 года было приобретено:

Наименование	Количество (шт.)
Ноутбук	3
Видеорегиcтpатор 32-x канальный мультигибридный	1
Проектор	1
Снегоуборщик Варяг	1
Комплект Геоскан Пионер Мини (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ)	1
Комплект «Студия робототехники»	1
Автобус ПА3423470-04	1
Ларь морозильный	1
Акустическая система	1
Камера уличная видеонаблюдения	7
Камера антивандальная купольная	13
Шкаф широкий 4-хдверный	1
Стул складной	25
Стол кадет	1
Экран для проектора	1
Роутер TP-Link	1
Учебники	1126
Учебное пособие	2
Комплект государственных символов	1

Таким образом, школа оснащена необходимым оборудованием. Проведена замена устаревшего оборудования на новое технологическое оборудование на пищеблоке.

Школьный компьютерный парк насчитывает:

Наименование	2023 год
Компьютеры	28
Ноутбук	34

Моноблок	5
Планшеты	7
Рейбуки	69
Принтеры	7
3Д принтер	2
МФУ	12
Мультимедийный проектор	25
Интерактивная доска	4
Интерактивная приставка МИМИО	6
Телевизор (к.№ 26, 30)	2
Экран	21
Синтезатор	5
Звуковые колонки	28
Документ-камера	1
Наушники	7
Веб-камера	2
Микшерный пульт	1
Цифровой микроскоп	2
Фотоаппарат	2
Диктофон	1
Квадрокоптер	3
Телескоп	1
Видеокамера	1
Смартфон	1
Компьютеры	28

В школе имеется два автобуса на 22 и 31 посадочных места для подвоза обучающихся. Для детей, передвигающихся в инвалидной коляске, в ОУ созданы условия беспрепятственного входа и выхода в спортивный зал на 1 этаже, центрального входа начальной школы (построен пандус в 2015г.)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	844	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317/40,8	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	844/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188/21	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	117/13	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/4	человек/%
1.19.3	Международного уровня	38/4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	844/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	844/100	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/92	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/92	человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/63	человек/%
1.29.1	Высшая	16/25	человек/%
1.29.2	Первая	24/38	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/50	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/36	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	844/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6	кв.м