

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сигаевская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Сигаевская СОШ
(краткое наименование)



Утверждаю
Директор школы
Т.Е. Хафизова

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сигаевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хафизова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	427990 УР, Сарапульский район, с.Сигаево, ул.Советская, д.58
Телефон	(34147) 2-46-47
Адрес электронной почты	sigsoosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1890 год
Лицензия	№ 489 от 30 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 62 от 23 декабря 2013 года

II. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В Сигаевской школе подписан договор о сетевом взаимодействии по развитию инженерного образования в рамках внеурочной деятельности с МБУ ДО Центр «Потенциал». Возобновилась работа по взаимодействию с Удмуртским государственным аграрным университетом по реализации проекта «Агрокласс», подписано трёхстороннее соглашение между ООО «КОМОС ГРУПП», УдГАУ, МБОУ Сигаевская СОШ.

Систематически ведётся совместная работа с органами исполнительной власти:

- Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Отдел по делам семьи и охране прав детства Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Отдел молодежной политики Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»;
- Отдел социальной защиты населения в г.Сарапуле.

III. Система управления организацией

Управление образовательной деятельностью в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Активизация деятельности органов самоуправления преследует цель: «Учет мнения и привлечение к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся, и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы Советы: Общее собрание работников школы, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет. Деятельность этих Советов регламентируется локальными нормативными актами (Положениями). Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет постоянно действующий орган самоуправления – Управляющий Совет.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Сигаевской СОШ ведётся в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом;
- Общеобразовательной программой начального общего образования;
- Общеобразовательной программой основного общего образования;
- Общеобразовательной программой среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (Вариант 6.2).

Образовательная деятельность в школе организована в 2 смены, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 классы), 34 недели – 2-11 классы.

Продолжительность каникул для первых классов – 38 дней, для 2-11 классов – 29 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО обучающимися МБОУ Сигаевской СОШ, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном и внеучебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Начальное общее образование

Показатели	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Количество обучающихся, чел	329	320	314
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	18	21	19
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	125	124	98
Количество обучающихся, показанных на ПМПК	3	8	5
Качество обучения, %	58,1%	57%	53,6%
Успешность обучения, %	98,6 %	95%	94 %.

Успешность в 2023-2024 учебном году по начальной школе составила 94 %. Качество знаний составило 53,6 %, что на 3,4 % ниже предыдущего учебного года. На «4» и «5» 2023-2024 учебный год закончили 98 учащихся, что на 26 человек ниже в сравнении с прошлым годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 уч.год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а				Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	72	64	88,8	36	50	10	13,8	0	0	8	11,1	8	11
3	82	77	93,9	34	41,4	6	7,3	0	0	5	6,0	4	4,8
4	64	64	100	28	43,7	3	4,6	0	0	0	0	0	0
Итого	218	205	94	98	44,9	19	8,7	0	0	13	5,9	12	5,5

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО обучающимися МБОУ Сигаевской СОШ, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном и внеучебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
1-4	329	320	314
5-9	455	465	506
10-11	65	59	61
Всего	849	844	881

Анализируя контингент учащихся 1-11 классов за 3 года, прослеживается стабильность числа учащихся на всех уровнях.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество	Успешность	Медалисты 11 класс	Аттестаты с отличием 9 класс	Неуспевающие	Отсев
2020-2021	802	39%	98%	2	0	7	0
2021-2022	849	39%	99%	2	1	9	0
2022-2023	844	41%	97%	0	4	22	0
2023-2024	881	38,6%	96,6%	7	2	27	0

Успешность в 2023-2024 учебном году по школе составила 96,6%. Качество знаний составило 38,6 %. На «4» и «5» 2023-2024 учебный год закончили 302 учащихся.

Ежегодно в числе выпускников 9, 11 классов присутствуют учащиеся получившие аттестат особого образца.

Сравнительный анализ успешности обучения и качества знаний показал, что в 2023-2024 уч. году в школе идет снижение качества знаний.

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому по состоянию здоровья

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения, школа организует обучение детей по индивидуальным учебным планам на дому по состоянию здоровья.

	2022 год	2023 год	2024 год
1-4 классы	10	6	12
5-9 классы	29	27	28
10-11 классы	3	1	0
Итого	42	34	40

Из года в год остается достаточно большое количество учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении (домашнее обучение) по медицинским показателям.

	Кол-во чел.	АООП НОО с ЗПР вариант 7.2	АООП НОО с ЗПР с ТНР вариант 5.1	АООП ООО с НОДА	АООП ООО с ЗПР	ООП НОО	ООП ООО
Дети с ОВЗ	30	12	5		13		
Дети – инвалиды	4					1	3
Дети – инвалиды с ОВЗ	1						
Итого	35	12	5	0	13	1	3

Общее количество обучающихся с ОВЗ: 31 человек (из них – 1 ребенок-инвалид с ОВЗ). Из них обучаются на дому по АООП НОО (Вариант 7.2) – 5 человек, по АООП ООО ЗПР – 9 человек, по АООП ООО НОДА – 1 человек.

Общее количество детей-инвалидов: 5 человек (из них – 1 ребенок-инвалид с ОВЗ). Из них обучаются на дому по АООП ООО НОДА – 1 человек.

В соответствии с индивидуальными учебными планами и рекомендациями комиссии ПМПК, учащимся организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом, социальным педагогом (при необходимости), занятия ритмикой.

По итогам освоения образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом успешно сдали промежуточную и итоговую аттестацию и переведены в следующий класс:

- АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2) – 12 человек
- АООП НОО ТНР (Вариант 5.1) – 5 человек
- АООП ООО НОДА (Вариант 6.2) – 1 человек
- АООП ООО ЗПР – 13 человек
- АООП ООО ЗПР – 1 человек закончил 9 классов.

Результаты ГИА.

11 классы ЕГЭ

Предмет	Баллы (наивысший балл)	
	2023 год	2024 год
Русский язык	76,2 (97)	71
Математика П	54,5 (90)	78 (95)
Химия	35,5	61 (88)
Биология	40,6	61
Физика	63,2 (99)	70 (82)
Обществознание	52	61 (90)
ИКТ	47,8	40 (88)
Английский язык	59,5	54
География	-	74
Литература	57	74 (89)
История	55	54

9 классы ОГЭ

Предмет	2023 год	2024 год
Математика	3	3
Русский язык	3	3

ИКТ	3	3
Обществознание	3	3
География	3	3
Химия	4	4
Физика	4	4

Следует отметить, что результаты сдачи ЕГЭ на достойном уровне в сравнении с результатами Удмуртской Республики по следующим предметам: русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку. Следует усилить подготовку к ЕГЭ по биологии, химии.

Поступление учащихся МБОУ Сигаевской СОШ в 2024 году.

11 классы-27 учащихся

Количество выпускников	пол		СПО			ВУЗ			Работа		
	мальчиков	девочек	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ
27	10	17	3	1	2	21	11	10	3	3	0

9 классы- 96 учащихся

Кол-во выпускников	пол		СПО			Школа			Работа			Второй год
	мальчиков	девочек	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ	Всего	УР	РФ	
96	55	41	67	59	8	17	17	0	0	3	3	10

Олимпиады

2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Рез-т участия, %	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Рез-т участия, %	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Рез-т участия, %
56	9	6	26,7	86	11	9	23,3	122	16	16	33,2

По результатам ВСОШ следует отметить увеличение количества участников, но результаты остаются на прежнем уровне.

V. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы: Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей совершенствованию содержания образовательного и воспитательного процесса и раскрытию индивидуальных способностей учащихся.

Цель воспитательной работы: Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребенка.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечить право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные процессы.
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников организаторов учебного процесса.
4. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Достичь оптимального уровня воспитанности.
6. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
7. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
8. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.

Программы, реализуемые в ОУ:

№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации
1	Программа воспитания	2024-2025 уч.г.
2	Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБОУ Сигаевская СОШ при получении начального общего образования	2024-2025 уч.г.
3	Программа воспитания и социализации учащихся МБОУ Сигаевская СОШ при получении основного общего образования	2024-2025 уч.г.
4	Программа воспитания и социализации учащихся МБОУ Сигаевская СОШ при получении среднего общего образования	2024-2025 уч.г.
5	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2024-2025 уч.г.
6	Дополнительные общеразвивающие программы кружков и внеурочной деятельности	2024-2025 уч.г.

По каким направлениям имеются планы работы (там, где нет программ)

№	Планы работ, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
1	План совместной работы МО МВД России «Сарапульский» и МБОУ Сигаевская СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2	План совместной работы Сигаевская СОШ, КДНиЗП, АУ СО УР «КЦСОН Сарапульского района», Администрации МО «Сарапульский район», РКЦ

	«Спектр» и других учреждений системы профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей, работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, ГР
3	План работы по профилактике распространения экстремизма, ксенофобии и формированию установок толерантного поведения среди учащихся
4	План работы с семьей и общественностью
5	План мероприятий по профилактике ДДТТ
6	План мероприятий по предотвращению и профилактике суицида среди учащихся
7	План работы наркопоста
8	План работы методического объединения классных руководителей
9	Планы работы: по детским общественным организациям «Движение первых», «Орлята России», волонтерского отряда «Чистые сердца», ученического самоуправления «Восход», ЮИД.
10	План работы с детьми ГР
11	Индивидуальные планы работы с детьми и семьями ГР

Методическая деятельность:

С сентября 2024 года под руководством Глуховой Е.Г., зам.директора по ВР, ведётся работа по районной методической площадке - физкультурно-оздоровительный клуб «Здоровая семья» (начальная школа)

Тема: «Физкультурно-оздоровительный семейный клуб «Здоровая семья»»

Цель: формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом школы в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

- познакомить родителей учащихся начальных классов с новой методической площадкой;
- изучить интересы, мнения родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения;
- подобрать и апробировать формы активной и продуктивной деятельности по формированию ЗОЖ в семье;
- создать систему работы по инновационному направлению;
- обобщить и распространить позитивный опыт по данной методической площадке в Сарапульском районе среди ОО.

Мероприятия, проводимые на уровне района:

№	Мероприятия	Дата
1	Разработка анкет для родителей с целью выявления проблем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения	Ноябрь, 2024г
2	На основе данных анкетирования подобрать формы активной и продуктивной деятельности по формированию ЗОЖ в семье (разработка спортивных мероприятий, сценариев, семейных круглых столов, туристических походов, семейных эстафет и др.)	Ноябрь, 2024г
3	Реализация плана мероприятий по инновационному направлению	Декабрь, 2024
4	Выступление на совещании ЗДВР Сарапульского района на тему ««Физкультурно-оздоровительный семейный клуб «Здоровая семья»»»	Май, 2025г
5	Страница на официальном сайте школы	В течение года

Результат работы площадки: план работы Клуба с описанием различных форм работы с родителями

Сведения о детях, относящихся к группе социального риска.

Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН – 2 чел

Кол-во детей, состоящих на персонифицированном (внутреннем) учете – 18 чел

Кол-во опекаемых – 8 чел

Семьи СОП – 1 семей

Дети, проживающие в семьях родственников или иных граждан без родителей - 0 чел

Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ

Первичная профилактика потребления психоактивных веществ – это комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни. Мероприятия первичной профилактики направлены, в первую очередь на детей, подростков, находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях, в трудной жизненной ситуации. Цель первичной профилактики злоупотребления ПАВ - предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни. Привитие здорового стиля жизни происходит на фоне позитивно ориентированной профилактики, где основными её составляющими являются формирование ценностных ориентаций; образовательная деятельность; тренинги; психологическая помощь и поддержка; волонтерская деятельность. Универсальное направление профилактики формирования зависимости от психоактивных веществ базируется на развитии и укреплении психического и физического здоровья учащихся.

В МБОУ Сигаевская СОШ были организованы и проведены следующие мероприятия:

В сентябре педагогом-психологом школы проведено тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления ПАВ среди учащихся 9-10 классов (охват учащихся 132 человека). Учащихся, отнесенных к группе риска, выявлено не было.

В ноябре организованы психолого-педагогические консультации родителей по вопросам здорового образа жизни.

Проведён конкурс уголков здоровья (Охват учащихся 79 человек).

Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»: 1-4 классы (Охват учащихся 47 человек).

Классные часы «Жизнь без сигарет» 5 классы (Охват учащихся 68 учащихся).

Школьной медсестрой проведена воспитательная беседа «Курение убивает!» для учащихся 3-4 классов (Охват учащихся 91 человек).

Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция проходила в форме игры по станциям: «ЗОЖ», «Полезные и вредные привычки», Анкетирование по Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся задавали вопросы, решали ситуации (Охват учащихся 81 человек).

Классные часы «Думай о будущем», посвящённые проблемам СПИД. Показ видеоролика «Берегите себя» (Охват учащихся 198 человек). Анкетирование родителей. Анкета «А знаете ли вы что...».

Рейды по неблагополучным семьям

Октябрь – прохождение социально-психологического тестирования (СПТ) – 315 человек.

Диагностические исследования

- АДАПТАЦИЯ – 1в (20 чел) 10.09.2024, 1б (14 чел) 24.09.2024, 1а (18 чел) 25.09.2024;
- ЕМ-СПТ-2024 – 10б, 9в,10а,8в,8г,7а – 02.10.2024; 9г,11б,7а,8г,9б – 03.10.2024; 7в, 7б,7а,8д – 11.10.2024; 8б – 14.10.2024;

- 17.09.2024 игры на сплочение 4Б (17 чел) ролевая игра, по подгруппам дети обыгрывали знакомые детские сказки. ДЗ - нарисовать по подгруппам рисунок своей сказки и героям-зверям прилепить свои фото сообразно ролям.
- 24.09.2024 игры на сплочение 4Б (15 чел) «Пожелания по кругу» - дети по цепочке передавали листок и писали пожелания друг другу, в конце желающие зачитали мнение о себе остальных ребят. На картину с предыдущего занятия наклеили персонажей;
- 18.11.2024 игры на сплочение 5 Галимуллина «Групповой рисунок – Замок синего слона»;
- 05.12.2024 игры на сплочение, 4Б (16 чел) «Групповой рисунок – Замок синего слона»; с участием судий (Алексеева Д., КилинМ. - ОВЗ);
- 05.12.2024 игры на сплочение 1в «Кряк-квак», «Общий ритм», «Зеркало», «Ярад общаться с тобой», «Подари сердечко»;
- 06.12.2024 игры на сплочение 3В (17 чел) «Групповой рисунок – Замок синего слона».

Индивидуальные

Занятия с детьми ОВЗ проводятся еженедельно в соответствии с расписанием индивидуальных занятий.

02.12 по 06.12.24 в рамках «Неделя психологии» организован просмотр видеороликов на тему психологии эмоциональной сферы / в соответствии с возрастом:

1. <https://yandex.ru/video/preview/15435740567019070346> 1 классы УГАДАЙ ЭМОЦИЮ
2. <https://yandex.ru/video/preview/2580995184838485787> 5-9 классы УГАДАЙ ЭМОЦИЮ
3. <https://yandex.ru/video/preview/12575132744121350533> 7-9 классы УГАДАЙ ЭМОЦИЮ
4. <https://yandex.ru/video/preview/7738335964099855938> признаки причинения эмоционального вреда себе
5. <https://yandex.ru/video/preview/9252396506438118870> признаки эмоциональной зрелости
6. <https://yandex.ru/video/preview/15277834514405430689> газлайтинг
<https://yandex.ru/video/preview/12981593069745891682> почему вас могут игнорировать

Психологическое просвещение / профилактика

- 23.10.2024 родительское собрание 1а Дорощенко Е.Л. (итоги диагностики в рамках адаптационных мероприятий)
- 11.12.2024 родительское собрание 1в Сметанина Е.Н. (итоги диагностики в рамках адаптационных мероприятий)
- 02.12 по 06.12.24 «Неделя психологии», в соответствии с отдельным планом через чат Сферум классным руководителям отправлено видео для родителей: <https://yandex.ru/video/preview/9213857303143677949> СТАРШАЯ ШКОЛА признаки депрессии у подростка, <https://yandex.ru/video/preview/5198255538684040693> НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА признаки депрессии у ребенка

Организационно-методическая

- 29.09.2024 РМО педагогов-психологов Сарапульского района. с. Мазунино. Выступление: методика «Опосредованное запоминание» автор А.Н. Леонтьев;
- профилактический семинар в «Молодежный центр» г.Ижевск. Выступление Людмила Викторовна Золотницкая — председатель Свердловского областного родительского комитета.

Суицидальное поведение несовершеннолетних

С целью предотвращения суицидальных попыток среди учащихся в МБОУ Сигаевская СОШ в начале учебного года был подготовлен и утвержден План мероприятий по предотвращению и профилактике суицида среди учащихся МБОУ Сигаевская СОШ - на 2024-2025 учебный год.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

Социальным педагогом школы были разработаны методические рекомендации «Профилактика суицида в детской среде», памятка для родителей и педагогов «Что можно сделать для того, чтобы помочь», проведена разъяснительная работа среди учителей и родителей, в том числе на родительских собраниях по теме: «Ответственность родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей». Также проводилась разъяснительная работа с детьми группы риска о смысле жизни и жизненных ценностях. В прямой постановке вопрос «Суицид» с детьми не рассматривается, а проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и оптимистическое мировоззрение.

Классными руководителями в 1-11 классах проведены классные часы на темы: «Самое дорогое, что есть – жизнь!».

С целью предупреждения совершения учащимися правонарушений, классными руководителями проведены инструктажи по формированию установок безопасного поведения учащихся, в т.ч. направленных на формирование здорового образа жизни.

С целью формирования здорового и безопасного образа жизни 09.09.2022 года в школе был проведен традиционный День здоровья. Перед спортивными состязаниями учащиеся выполняли задания по станциям «Здоровья», двигаясь по маршрутным листам.

Просмотр презентаций

- ОБЖ (как сохранить самое дорогое – свою жизнь).
- родительские собрания «Организация свободного времени учащихся вне школы» (анкетирование учащихся «Мое свободное время», опросник для родителей «Свободное время моего ребенка» - ценностные ориентиры семьи). Охват учащихся 213 человек.

Педагогом-психологом проведены индивидуальные беседы, выход на Проведены классные часы (методика «Социометрия») с целью разъяснения правил поведения в школе (в классе) и необходимости их соблюдения и контроля своего поведения. Охват учащихся 86 человек.

На заседании ШМО классных руководителей разработана и вручена Памятка классным руководителям 1-11 классов «Признаки суицидального намерения» (поведенческие словесные, ситуативные признаки).

Педагогом-психологом проведено социально-психологического тестирования на предмет выявления потребления учащимися 8-11 классов наркотических средств и психотропных веществ. Охват учащихся 302 человек.

Анкетирование «Жизнь дается один раз» (охват 203 учащихся)

Опросник «О правах ребенка» (охват 73 учащихся).

Викторина «Твои права – твоя защита» (нарушение прав сказочных героев») (охват 31 учащихся)

Классные руководители 1-11 классов подготовили всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

Приняли участие в акции на лучшую работу по профилактике зависимости от ПАВ и СПИДа среди учащихся школы - Акция «Мы против курения» - учащиеся, находящиеся на внутреннем школьном контроле (учащиеся 8 б класса), подготовка плакатов по теме ЗОЖ. Охват учащихся 10 человек.

Проведены беседы на темы: «Ценность мои жизни», «Взаимоотношения в семье», «Мой внутренний мир», «Профориентация» а также проективные методики. Далее была проведена диагностика актуального эмоционального состояния подростка. Коррекция эмоционального состояния с применением арт-терапии, мандалотерапии.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися «Я и Мои Ценности», ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения «Что сделать с гневом», мастерские ценностных ориентаций «Я могу собой гордиться». В течение года осуществлялась постоянная консультативная помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Работа по профилактике распространения экстремизма, ксенофобии и формированию установок толерантного поведения среди учащихся

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

С целью профилактики распространения экстремизма, ксенофобии и формированию установок толерантного поведения среди учащихся МБОУ Сигаевская СОШ проводился комплекс мероприятий.

В МБОУ Сигаевская СОШ проведены классные часы, уроки памяти и мужества в рамках проведения акции «Герои нашего времени» мероприятия, посвящённые памятной дате, погибших при исполнении служебного долга.

В сентябре в 1-11 кл.проводились классные часы в рамках Международного Дня мира.

Учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В школе проходила акция для учащихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В первой четверти в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки: 11 класс – «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом»; 10 класс – «Опасность террористических группировок»; 9 класс – «Особенности терроризма в современных условиях»; 8 класс – «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; 7 класс – «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; 6 класс – «Интернет и антитеррор»; 5 класс – Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе – народно, здесь, в отчем краю»; 4 класс – классный час «Россия – страна возможностей»; 3 класс – Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»; 2 класс – беседа «Будьте бдительны»; 1 класс – классный час «Мир дому твоему».

Также прошли классные часы на тему терроризма. На мероприятии для параллели 5-6 классов был продемонстрирован обучающий социальный видеоролик о действиях во время террористических актов, а после чего была проведена викторина для закрепления знаний обещающихся. В конце занятия ребятам были розданы небольшие памятки о террористической деятельности. Охват детей – 116 человек.

В 9-11 классах был проведён классный час «Мир без террора!». Для обучающихся была организована и проведена «Своя игра» на тему антитеррора, в ходе которой ребята продемонстрировали свои знания о террористических действиях. А также для параллели 11 классов был показан социальный фильм. Охват детей: 37 человек.

В школе прошло мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Для учащихся были проведены классные часы, где дети узнали, как возник этот день, что такое терроризм, и кого называют террористами. Также для детей был проведён тренинг-упражнение «Друзья, не похожие на меня». Встав в круг дети обсудили чем они похожи друг на друга и чем отличаются, и также ответили на вопрос хорошо или плохо, что все люди разные. Охват мероприятия 72 человека.

Проведены беседы и социальные опросы «Толерантный ли вы человек?», викторины.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, активную гражданскую позицию, готовность служению Отечеству.

В начале учебного года, с учётом выбранных направлений, в школе была организована учебная и внеурочная деятельность. На 2024-2025 учебный год организована работа школьных кружков: «Музейные уроки», «Юный экскурсовод», «Юнармия», «Правовой отряд «ООН»», «Отряд ЮИД «Сигаево-ФМ», Проектная деятельность «Музей XXI века», школьный кинотеатр, «Клуб «Подросток (За ЗОЖ)», «Кружок удмуртского языка», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Школьный кинозал» и спортивные кружки.

Классный час памяти антитеррора в Беслане «Трагедия Беслана – боль России»

Конкурс рисунков «Вдохновленные мужеством» - день победы над фашизмом

Точка Роста – законы Орлят России.

Посвящение в Орлята, на территории школы.

Классный час посвящённый «Дню народного единства»

Музейный урок о селе Сигаево, с презентацией

Классный час «Давайте жить дружно».

Декабрь:

Акция «День неизвестного солдата».

Классный час «Дню героев Отечества»

Классный час «День Конституции РФ»

Классный час – «Терроризм - угроза обществу».

Урок мужества «День неизвестного солдата».

«День Памяти жертв Беслана»

Герои нашего времени. Беслан.

Открытие ветерану

Чрезвычайные ситуации.

«В единстве наша сила»

«Сарапул. Герои гражданской войны»

Права человека, закреплённые в Конституции РФ.

Дурова, Пальшина - женщины-военные

Урок воинской славы «День неизвестного солдата»

Классный час «День воинской славы».

Классный час «В единстве - наша сила»

Тематические классный час ко Дню Конституции. «Я - гражданин России».

Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества.

Конкурс рисунков по дорожной безопасности «ПДД глазами детей»

Классный час, уроки мужества ко Дню воинской славы России.
Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»
Классный час с творческой работой, посвященный Дню Матери.
Акция «Поздравление военнослужащих» (открытки и письма)
День неизвестного солдата, классный час, посвященный дню рождения Н. Дуровой,
классный час, посвященный Дню воинской славы, Цветной ковер, классный час
«Правовые знания ребенка и обучающегося», классный час « Я – гражданин России»

Духовно-нравственное воспитание (в т.ч. эстетическое воспитание)

Эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

На протяжении года проводились следующие мероприятия:

Запись в кружки и секции
День матери в России. (Конкурс стихов)
День матери конкурс рисунков
Классный час «Красота спасет мир»
Посещение районной библиотеки: просмотр фильма «Беслан».
Посещение районной библиотеки: участие в квесте «Земля – это наш общий дом»
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
Участие в концерте День Учителя.
участие в художественно - прикладных конкурсах.
Оформление классной комнаты к Новому году.
Фотоконкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка с дедушкой»
Праздничный концерт «Лучшие учителя!»
Акция «Новый год в каждый дом» - поздравление военнослужащим.
Новогодние окна
Конкурс-смотр новогоднего декора дверей "Новый год стучится в двери!" 38 классов.
Мероприятие, посвященный встрече Нового 2025 года
Поездка с классом в ДЦ «Кураж»
Новогоднее мероприятие: поездка в г.Ижевск в развлекательный центр «Мистериум»,
Участие в квесте «Тёмные прятки»
Кл. час «Интересные факты о Сарапульском районе»
Классное мероприятие Квест «Тайны востока», просмотр фильма
Конкурс поделок «Осенние мелодии»
Фотоконкурс «Бабушка и дедушка»
- Организация и запись в кружки и секции в школе и в доп. учреждениях.
- Классный час «Уроки этики – зачем быть вежливым».
- Праздничный концерт «Лучшие учителя!».
- Классный час «День матери».
- Участие в конкурсе чтецов «День матери».
Музейная игра «Предметы с загадкой» (Центр ремесел и туризма «Оберег»)
Поездка в кинотеатр.
Онлайн-активность «Культурная особенность» в рамках Дня народного единства
Классное мероприятие, посвященное встрече Нового 2025 года. «Новогодний квест».
Пушкинский сад.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года -2025»
Участие в Параде первоклассников.

Посвящение в первоклассники.
Семейный час «МультКидс».
Участие в онлайн-конкурсах «Дело с папой»
Участие в видеороликах «Папа может всё»
Утренняя зарядка с папой.
Участие в акции «Читаю с папой».
Конкурс чтецов ко Дню матери.
Участие в концерте, посвященном Дню Матери.
Конкурс рисунков «Портрет мамы».
Фотоконкурс «Бабушка с дедушкой».
Изготовление открытки ко «Дню пожилого человека»
Чаепитие в связи с посвящением в первоклассники.
Участие в конкурсе – фотоконкурс «Дню пожилого человека»
Участие в выставке «Осенние мелодии»
Изготовление открытки ко «Дню учителя»
Участие в концерте посвященный – «Дню учителя»
Конкурс рисунков «Мой папа»
Классные часы по окончании 1 четверти, подведение итогов.
Участие в конкурсе стихов «О тебе, мама!»
Изготовление открыток для мам
Конкурс рисунков «Моя милая, любимая мама»
Классный час посвященный – «Дню матери»
«День матери» - праздничный концерт для милых мам
Участие в районном конкурсе новогодних игрушек «Елочка безопасности»
Акция «Новый год в каждый дом»- оформление дверей в кабинет
Рождественская елка в ДК Спектре

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Проведены мероприятия, посвященные Дню отказа от курения.
Кл. часы по здоровому образу жизни в 1-11 классах:
Классный час на тему «Здоровье» «Правильное питание», «Режим дня», «Здоровый образ жизни».
Провели беседу на тему «Мы за здоровье».
Провели классный час на тему «Если хочешь, будь здоров!»
Провели беседу на тему «Я не курю и это мне не нравится», провели интеллектуальную игру и просмотрели видеоролики.
Провели классный час на тему «Здоровый образ жизни».
Провели классный час на тему «О важности регулярного питания», обсудили такие понятия, как время, порядок, польза, гигиена.
Провели беседу об укреплении здоровья, провели инструктаж «Зима: снег и лёд, а также говорили о внешнем виде «Одевайся по погоде».
Провели беседу на тему «Солнце, воздух и вода наша дружная семья».
Провели классный час на тему Здоровье сгубить- новое не купить». По итогу провели викторину.
Провели классный час на тему «Если хочешь, будь здоров!»
Провели классный час на тему Здоровье сгубить- новое не купить». По итогу провели викторину.
В 5-11 классах проведены беседы, просмотрены видеоролики, презентации по вопросам здорового образа жизни. Учащиеся участвовали в диалоге по проблемным вопросам.
В 1-11 классах оформлены уголки здоровья (Охват учащихся 847 человек).

Приняли участие в районном конкурсе плакатов «Твое время».

Приняли участие в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни»

В декабре прошли весёлые семейные старты среди учащихся 1 классов, совместно со специалистами РКЦСОН.

Просмотр презентации «Курить – не модно», анкета «ЗОЖ- это о нас», беседа «Вопрос-ответ». Общий охват – 410 человек.

На родительских собраниях классные руководители 1-11 классов информировали родителей по теме: «Ответственность родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Вовлечение детей в досуговую деятельность», «Вовлечение детей в кружки и секции». С родителями и детьми проведены инструктажи. Проводилась разъяснительная работа с детьми группы риска о полезных и вредных привычках. На родительских собраниях классные руководители 1-11 классов информировали родителей по теме: «Ответственность родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Вовлечение детей в досуговую деятельность», «Вовлечение детей в кружки и секции».

Психологическое здоровье учащихся, приемы снятия напряжения, агрессивности, усталости (релаксация), тревожности: проведение графических проективных методик с учащимися группы риска, опекаемых детей, учащихся с ОВЗ и детей инвалидов – во время коррекционно-развивающих занятий индивидуально и подгрупповой работе: «Кактус», «Дом, дерево, человек», «Автопортрет», «Несуществующее животное»; Опросник и, Анкеты «Выбор друга», «Незаконченные предложения» (здоровые отношения в семье)

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

В года проводились следующие мероприятия:

Дежурство по школе и в столовой

Конкурс поделок «Символ года - 2025».

Фотоконкурс, посвящённый Дню пожилого человека «Бабушка с дедушкой».

Фотоконкурс «Читай всегда, читай везде».

Акция «Сохрани дерево!»

Участие в конкурсе «Дело с папой».

Участие в конкурсе видеороликов – «Папа может всё».

Оформление окон в школе к Новому году

Школьная библиотека. Конкурс рисунков и поделок «День рождения Винни-Пуха.

Викторина по произведениям Носова.

Видеоролики «Папа может всё»

Мастер-класс «Украшение новогоднего пряника»

Конкурс «Новогодние двери»

Классный час «Кем быть?»

Конкурс фотографий «Все профессии нужны».

Классный час «День труда» (мужественные профессии)

Мастер-класс «Пряничный домик»

Просмотр открытых онлайн-уроков по профориентации «Шоу профессий»:

Графический дизайн

Кажется, мультимедиа начинается

Художник-аниматор

Обработка листового металла

Можно в IT?

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание школьников - это взаимосвязанный процесс воспитания и обучения человека, который является элементом нравственного воспитания школьника. Основная цель экологического воспитания в современной школе - формирование бережливого отношения к окружающей среде.

В сентябре 6 «А» класс и 8 «В» класс приняли участие в районной экологической акции «СДЕЛАЕМ!», в рамках акции школьники очистили территорию возле школы от мусора и отмыли остановку от нарисованных на ней граффити и надписей.

«Наше здоровье в наших руках» - 20 чел,
«Час здоровья» - 298чел,
«Я люблю зарядку» - 290 чел.,
«Экологическая безопасность» - 16 чел.,
Конкурс поделок «Осенняя мелодия» 51 чел.
Кл.час «Правильное питание» -79 чел,
Акция по сбору макулатуры «ЭКОбум» - 37 классов
Экскурсия по опасным местам села - 62 чел,
Акция «Живи учебник» - 689 чел.,
Акция «Дом для пернатых друзей» - 31 чел.,
кл.час и инструктаж «Безопасность на водных объектах» - 835 чел.,
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» - 27 чел.
Классный час «У природы нет плохой погоды»
«Здоровье сгубишь -новое не купишь»
Акция «Помоги птицам зимой» (кормушки)
«Леса России – богатство»
«Удивительный мир первоцветов»
«Свалка по имени Земля»
Классный час «Как предостеречь себя от вредных привычек».
Классный час «Прививки от болезней»
Классный час «Осторожно - лёд. Правила поведения на льду».
Классный час «День Земли»
Классный час «Культура поведения».
Классный час «Вредные продукты»

Внеурочная деятельность

Осуществлялась в соответствии с Программами внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлена на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения была организована по оптимизационной модели и реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Мероприятия внеурочной деятельности в МБОУ Сигаевская СОШ проводятся потематическим декадам и месячникам.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по следующим направлениям: повышение психолого-педагогических знаний; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в управление школой.

В начале каждого учебного года разрабатывается и утверждается директором СОШ План работы с семьей и общественностью, а также – тематика проведения родительских собраний. С целью реализации указанного плана, в школе проводятся различные мероприятия, в том числе ставшие традиционными.

Родители участвуют в профориентационных мероприятиях для учащихся: классных часах по знакомству с различными видами профессий, с приглашением специалистов разных профессий, экскурсиях на предприятия и другие. Участвуют в подготовке и проведении различных акций и мероприятиях: марафон мастер-классов «Возможно всё!», фестиваль «Цветной ковёр», «Экобум» (сбор макулатуры). Участвуют в оформлении фотовыставок и творческих работ на темы: «Моя семья», «Папа-мой лучший друг», «Моя любимая мамочка», «Дедушка, папа – защитники Отечества» и других.

Социальным педагогом СОШ проводятся консультации для родителей учащихся, а также для классных руководителей по вопросам организации работы с детьми группы риска и детьми, состоящими на различных видах учёта, организации занятости в свободное от уроков время и в период каникул. Среди родителей СОШ проводится опрос «Уровень удовлетворенности работой ОУ».

С учетом мнения родителей формируется кружковая деятельность, факультативные и элективные курсы для учащихся. Родители входят в состав Управляющего Совета школы и другие общественные формирования.

В МБОУ Сигаевская СОШ созданы условия для благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей совершенствованию содержания образовательного и воспитательного процесса и раскрытию индивидуальных способностей учащихся, гармоничного развития личности ребенка. Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4.1 балла – выше среднего. Считаем необходимым продолжить работу по формированию воспитанности учащихся. Продолжить воспитание гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.

VI. Информатизация образовательного процесса

Деятельность МБОУ Сигаевская СОШ по информатизации образовательной среды осуществляется в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-телекоммуникационных возможностей образовательной организации.

Основной целью информатизации нашего образовательного учреждения является повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Направление: «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»

Одним из важных аспектов процесса информатизации в образовательной организации является постоянное информирование и самосовершенствование всех участников данного процесса. С этой целью в течение учебного года, все участники

рабочих групп принимали участие в видеоконференциях, вебинарах. А также семинарах по актуальным вопросам и изменениям в функционировании АИС «Электронная школа» и официальных сайтов ОУ. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из эффективных средств современного прогрессивного образования. Такое взаимодействие в образовании - это возможность объединения нескольких образовательных организаций, имеющих достаточный материальный и кадровый потенциал.

- с МБУ ДО Центр «Потенциал», в рамках которого для учащихся на базе Центра проводились кружки при использовании оборудования школы по 3D моделированию и робототехнике;
- с БПОУ УР Сарapulьский политехнический колледж для организации профориентационного направления;
- с Центром цифрового образования детей «IT-куб» структурным подразделением БПОУ УР «Сарapulьский техникум машиностроения и информационных технологий».

Направление: «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»

В образовательном учреждении ведется Мониторинг состояния технических средств, компьютерной техники, Мониторинг сетевого оборудования, Мониторинг используемого лицензионного программного обеспечения, Мониторинг точек доступа к сети Интернет, Мониторинг использованного трафика. Своевременно заполняются необходимые отчеты.

Школа имеет бесшовную беспроводную среду доступа к сети Интернет. Интернет провайдером является ОАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет: от 21 Мбит/с до 50 Мбит/с включительно. Контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдера ОАО "Ростелеком", Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями. Кабинет информатики подключен к локальной сети.

Отчётные формы в системе АИС «Мониторинг образования» по состоянию аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры заполнялись в установленные сроки.

Направление: «Обеспечение информационной безопасности»

Политика информационной безопасности в образовательной организации направлена на защиту информационных ресурсов от угроз от противоправных действий злоумышленников, непреднамеренных ошибочных действий персонала, технических сбоев, неправильных технологических и организационных решений в процессах обработки, передачи и хранения информации и обеспечение нормального функционирования технологических и учебных процессов.

Согласно 152 - ФЗ О персональных данных со всех сотрудников взята подписка о неразглашении конфиденциальных данных. Для ведения базы данных и заполнения электронного журнала с родителями обучающихся подписано соглашение на обработку персональных данных учащихся и их законных представителей. Родители и учащиеся ознакомлены с внутренними правилами доступа в информационно-коммуникационную сеть и проведен инструктаж. В целях информационной безопасности права администратора в АИС «Электронная школа» назначены директору, заместителю по информатизации и системному администратору школы.

В целях информационной безопасности на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены системы контентной фильтрации, Интернет-цензоры и сертификаты безопасности. Все ПК и ноутбуки имеют паспорта с необходимой информацией. Также в ШБИЦе на стенде размещены памятки по информационной безопасности.

Направление: «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»

Использование информационных систем и информационных ресурсов важные аспекты при создании единого информационного пространства. В школе ведется электронный журнал в «БАРС. Web-образование» для учащихся 1-11 классов.

Заместителем директора по информатизации еженедельно проводится мониторинг заполняемости электронного журнала с целью выявления недочетов. С учетом выявленных замечаний учителя вносят изменения в электронный журнал. Распространенными замечаниями являются: несвоевременное заполнение журнала, выставления оценок, отсутствие домашнего задания. На следующий учебный год эффективное использование «Электронного журнала» остается одной из основных задач.

Также в школе уделяется внимание умению педагогов, родителей пользоваться услугами Регионального портала государственных услуг (РПГУ). Родители и учащиеся, старше 14 лет используют РПГУ для получения услуги. «Электронный дневник», «Зачисление в школу», «Результаты ЕГЭ, ОГЭ». 100% учащихся 9-11 классов зарегистрированы на портале ЕСИА (учетная запись - подтвержденная).

Родители ежегодно пользуются услугой «Прием в школу» через портал Госуслуги. Также можно отметить ежегодное увеличение числа входов в электронный дневник родителей и учащихся через портал Госуслуги (ЕСИА).

Куратор и администратор АИС «ЭШ» принимали участие в районных семинарах по вопросам, связанным с заполнением форм, применением инструкций по работе в АИС «ЭШ».

Направление: «Непрерывное повышение квалификации профессионального уровня педагогических и руководящих кадров»

100 % педагогического коллектива имеют курсы повышения по ИКТ. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно проводится информирование педагогов по организации курсовой подготовки повышения квалификации по ИКТ-технологиям в рамках персонализированной системы, информирование педагогов о дистанционных курсах повышения квалификации.

Внутри школы проводятся консультационных занятий по повышению уровня владения ИКТ технологиями, в этом году было организовано обучение по использованию возможностей сети Интернет для организации дистанционного обучения, на котором подробно разобраны и изучены наиболее подходящие платформы для нашей школы.

Ежегодно учителя принимают активное участие в дистанционных мероприятиях, проводимых на сайте Единый урок.рф, Российский учебник, Учи.ру, Инфоурок, Яндекс.Учебник и др. онлайн-платформах.

100 % учителей зарегистрированы в международных, российских, республиканских, муниципальных сетевых сообществах: Я-учитель, Единый урок, Инфоурок, Сообщество учителей Intel Education Galaxy - Образовательная галактика Intel, Открытый урок, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Сеть творческих учителей, Педсовет, Завуч.Инфо, Районные методические объединения (РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей технологии (девочки), РМО учителей химии, биологии, экологии, РМО учителей ИЗО, музыки, МХК, РМО учителей ОБЖ, РМО учителей географии, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей начальных классов, РМО учителей иностранных языков, РМО учителей математики, РМО учителей информатики, РМО учителей физики. РМО логопедов, РМО школьных библиотекарей, РМО учителей физкультуры и другие.

Основное направление деятельности выше указанных сетевых сообществ: образовательное. Учителя активно используют материалы сетевых сообществ в урочной и

внеурочной деятельности, принимают участие в конкурсах, вебинарах.

Направление: «Создание условий для организации дистанционного обучения»

Система дистанционного обучения претерпела колоссальные изменения и активно вошла в повседневность каждого образовательного учреждения. Дистанционное обучение используется в урочное и внеурочное время, при индивидуальной и групповой проектной деятельности учащихся.

В зимний период во время морозных дней образовательный процесс строился с использованием дистанционных форм. Для дистанционного обучения активно используется платформа «Сферум», Учи.ру.

В учебной деятельности активно используется всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру, как для проведения уроков, так и для участия в олимпиадах по различным предметам.

При подготовке к государственной итоговой аттестации активно используются сайт «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

Направление: «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно - технического творчества, в том числе в области робототехники»

В Сигаевской школе уделяется большое внимание научно-техническому творчеству учащихся, в том числе робототехнике.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. В школе работает кружок «Лего-город будущего» (для учащихся 1-4 классов). Занятия кружков проводятся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе. На занятиях учащиеся в соответствии с тематикой собирают легоконструкции, которые затем программируют. Также в школе организованы занятия кружка «3D моделирование».

Центр образования Точка роста — возможность развития талантов учащихся, в том числе в инженерно-технической направленности. В Центре было организовано 12 кружков данной направленности: 3D моделирование, Робототехника, Юные исследователи, Шахматы, Юные видеоблогеры, МЕДИА, с обязательным использованием нового оборудования:

На сайте школе и в СМИ в течение учебного года оперативно размещалась информация о результатах деятельности, опыта работы в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного центра

Школьном библиотечно-информационном центре созданы условия для реализации учебных целей и задач.

Оборудование школьного-библиотечно-информационного центра:

- 10 компьютеров, с подключением сети Интернет;
- ноутбук;
- проектор;
- оргтехника (принтер, копир, сканер);
- интерактивная и маркерная доски;
- наушники для индивидуального прослушивания аудиофайлов;
- планшеты.

Вместимость школьного-библиотечно-информационного центра - 32 посадочных места.

На 1 января 2025 года фонд школьного-библиотечно-информационного центра составляет 28 248 экземпляров, из них 20 300 экземпляров - учебники и учебные пособия. Учебно-методическое обеспечение включает традиционные и электронные формы учебников.

За 2024 год фонд художественной литературы увеличился на 9 % (литература для младших школьников и программная для учащихся среднего и старшего звена) за счет проведения акции и составляет 7 131 экз.

За счет субсидий и субвенции библиотечный фонд пополняется учебно-методической литературой, в том числе учебниками и учебными пособиями для учащихся 1-11 классов. Комплектование учебного фонда происходит в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Имеют периодические издания (5 наименований) для учащихся 1-4 классов.

Обучающимся и педагогам обеспечивается возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам, в том числе к цифровой электронной библиотекой, где собраны полезные ссылки по предметам.

В течение учебного года проводятся уроки информационной грамотности. Основная направленность библиотечных мероприятий – развитие навыков функциональной грамотности у учащихся. Педагогам оказывается методическая и консультационная помощь. Ведется подбор информации и материалов для проведения дополнительной работы по предметам и классным часам.

Доступ к сети Интернет и консультационная помощь помогают учащимся находить необходимую дополнительную информацию к урокам, участвовать в дистанционных проектах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах. На базе школьного-библиотечно-информационного центра проводятся: уроки, внеклассные мероприятия.

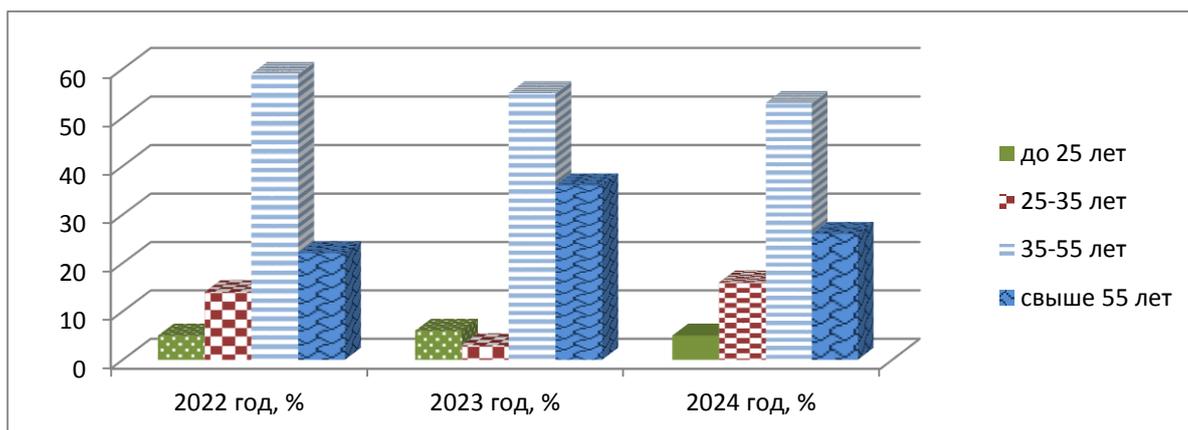
VIII. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Образовательную учебно-методическую деятельность МБОУ Сигаевская СОШ обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Школа укомплектована педагогическим кадрами на 97%, имеется вакансии учителя английского языка. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В образовательном учреждении работает 62 педагогических работника, из них: 1 директор, 4 заместителя директора, 48 учителя-предметника, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учителя – дефектолога, 1 педагог-организатор, 1 советник директора, 2 педагога-библиотекаря. Также, привлечены 6 учителей-предметников, работающих по совместительству.

Возрастной состав педагогических работников и руководящих работников

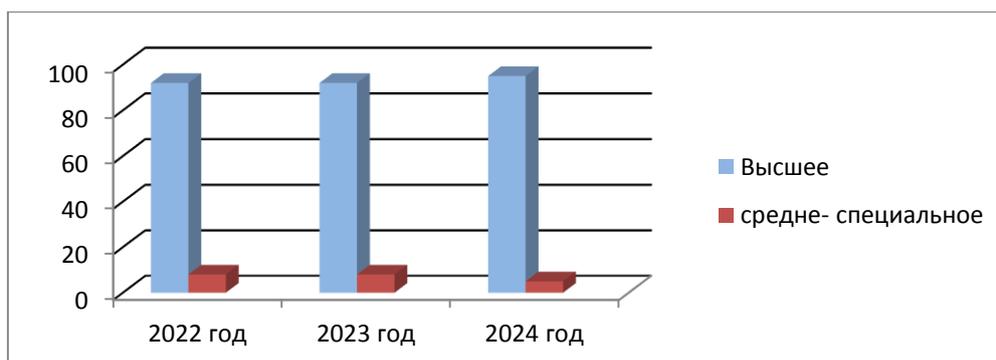
Возраст	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 25 лет	3	5	4	6	3	5
25 – 35 лет	9	14	2	3	10	16
35 – 55 лет	38	59	35	55	33	53
Свыше 55 лет	14	22	23	36	16	26
Всего, человек	64		64		62	



Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	человек	человек	человек	человек	%
Высшее	92	59	92	59	59	95
Средне-специальное	8	5	8	5	3	5
Всего		64		64	62	

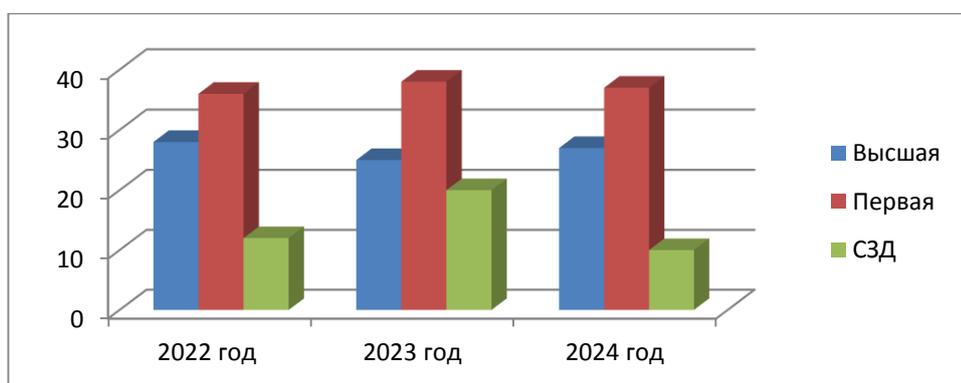


Квалификационный состав педагогических работников

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Квалификационный состав педагогических работников

	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Высшая	18	28	16	25	17	27
Первая	23	36	24	38	23	37
СЗД	8	12	13	20	6	10



Уровень квалификации педагогических работников школы соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям. Высокий показатель учителей с СЗД связан с прохождением аттестации учителями-предметниками впервые.

Ежегодно в школе проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Это и курсы повышения квалификации, и работа школьных методических объединений, и участие в работе районных и республиканских научно-практических семинаров и конференций. Каждый педагог работает над своей темой самообразования, связанной с методической темой школы.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. В 2024 году курсовую подготовку в АОУ ДПО УР ИРО и других образовательных учреждениях, в том числе дистанционно, прошли 62 педагогических работника.

Педагогический коллектив МБОУ Сигаевская СОШ обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Педагоги школы являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников Сарапульского района. Ежегодно на базе школы проходят заседания районных методических объединений.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов, работают 9 методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы

- учителей иностранного языка
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей математики, физики и информатики
- учителей художественно-эстетического цикла
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- учителей истории и обществознания
- классных руководителей.

Учителя школы за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся отмечены знаками отличия, наградами, почетными званиями:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 4 человек:
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1 человек:
- Почетная грамота Удмуртской Республики – 1 человек:
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 11 человек:
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 4 человека:
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего и общего образования РФ» - 7 человек:
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 человека:
- Почетная Грамота МОиН Удмуртской Республики – 21 человек:
- Почетная Грамота МНО Российской Федерации – 1 человек
- Почетная Грамота МНО Удмуртской Республики – 10 человека:
- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 5 человека:
- Занесены на доску почета УР – 3 человека:
- Почетная грамота Управления образования – 8 человек:
- Почетная грамота Администрации Сарапульского района – 16 человек:
- Почетная грамота Министерства России – 1.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании с пристроем:

Основное типовое здание, год постройки 1977. Пристрой к школе, год постройки 2007. (Свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ №166552 выдано 21.12.2010г.). Вместимость образовательного учреждения по проекту 530 обучающихся. Фактическая наполняемость классов 904 обучающихся. Образовательное учреждение занимает земельный участок площадью 14555 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права на землю 18 АБ № 450056 выдано 05.04.2012 г.).

В ОУ имеется:

- столовая вместимостью на 120 посадочных мест, реконструирована в 2007 году;
- два спортивных зала общей площадью 455,1 кв. м.
- учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся – 4ед.
- количество учебных кабинетов и лаборантских– 40 ед. площадью 2185,1 кв.м.

Общие сведения о материально-технической базе учреждения

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество	Количество посадочных мест в кабинете
1.	Учебные кабинеты:	35	
2.	Кабинет химии	1	24
3.	Кабинет физики	1	24
4.	Кабинет биологии	1	24

5.	Кабинет технологии (юноши)	2	24
6.	Кабинет технологии (девушки)	1	12
7.	Кабинет кулинарии	1	12
8.	Кабинет географии	1	24
9.	Кабинет иностранного языка	3	42
10.	Кабинет математики	3	72
11.	Кабинет русского языка и литературы	4	96
12.	Кабинет истории и обществознания	1	24
13.	Кабинет информатики	1	11
14.	Кабинет музыки	1	24
15.	Кабинет ОБЖ	1	24
16.	Кабинет ИЗО	1	24
17.	Кабинеты начальных классов	10	240
18.	Кабинет индивидуального обучения	1	1
19.	Лаборантские	5	5
20.	Библиотечно-информационный центр	2	46
21.	Спортивный зал	2	48
22.	Столовая	1	120
23.	Учительская	1	10
24.	Кабинеты администрации	3	9
25.	Музей	1	30
26.	Архив	1	1
27.	Кабинет зам. директора по общим вопросам	1	2
Кабинеты специалистов			
28.	Медицинский пункт	1	6
29.	Процедурный кабинет	1	2
30.	Стоматологический кабинет	1	3
31.	Кабинет учителя-логопеда	1	12
32.	Кабинет социального педагога	1	1
33.	Кабинет педагога-психолога	1	10
34.	Раздевалки	7	530
35.	Точка роста	1	80

Стандартная спортивная площадка отсутствует, для уроков физической культуры используется стадион «Юбилейный» с. Сигаево.

Необходимо обновление устаревших ТСО, ПК в кабинетах № ,34,35,36,37, оснастить кабинеты № 1,3,4,11,13 - пристроя, № 1,5,6,7,26,30,37 - основной школы.

Для обеспечения безопасности в школе приобретены ручные металлодетекторы, установлены металлорамки, установлены новые тревожные кнопки стационарные и переносные, заключён договор с охранным предприятием, проводится проверка пожарной сигнализации проверка и зарядка огнетушителей. Ведётся видеонаблюдение на территории школы (13 камер) и в помещениях (10 камер), заключён договор технического обслуживания видеонаблюдения, установлена СКУД.

Обновление материально-технической базы осуществляется ежегодно. В течение 2024 года было приобретено:

Наименование	Количество (шт.)
Аппаратура спутниковой навигации АСН Signal S	1
Брифинг-система	1
Доска магнитная одноэлементная настенная	1
Доска школьная 3-х элементная	1

Колонки	2
Коммутатор TP-Link	1
Лампа настольная	13
Маршрутизатор	4
Мат гимнастический	15
МФУ лазерное	2
Пневматическая винтовка МР-512-52 кал.4,5	1
Пост охраны	2
Проектор X1123HP	1
Стойка с кронштейном для ТВ	3
Стол трапеция	8
Телевизор	4
Холодильный шкаф	1
Электрическая плита	1
Электросушитель для рук	1
Огнетушители ОП-4	6
Сетевой фильтр	9

Таким образом, школа оснащена необходимым оборудованием. Проведена замена устаревшего оборудования на новое технологическое оборудование на пищеблоке.

Школьный компьютерный парк насчитывает:

Наименование	Количество, шт.
Компьютеры	16
Ноутбук, рейбуки	77
Моноблок	5
Планшеты	7
Принтеры	4
3Д принтер	2
МФУ	15
Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	4
Интерактивная приставка МИМИО	6
Телевизор	6
Экран	21
Синтезатор	5
Баян	1
Звуковые колонки	27
Документ-камера	1
Наушники	7
Веб-камера	2
Микшерный пульт	1
Цифровой микроскоп	3
Фотоаппарат	2
Диктофон	1
Квадрокоптер	4
Телескоп	1
Видеокамера	1
Смартфон	1

В школе имеется два автобуса на 31 посадочное место для подвоза обучающихся. Для детей, передвигающихся в инвалидной коляске, в ОУ созданы условия беспрепятственного входа и выхода в спортивный зал на 1 этаже, центрального входа начальной школы (построен пандус в 2015г.)

Приложение к отчету
о результатам самообследования
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	881	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302/ 38,6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/4	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/9,3	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/25,9	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	881/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303/34	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	161/18	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/4	человек/%
1.19.3	Международного уровня	38/4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60/6,6	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/6,6	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	881/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	881/100	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/95	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/95	человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/65	человек/%
1.29.1	Высшая	17/27	человек/%
1.29.2	Первая	23/37	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/11	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/52	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/26	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	016	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6	кв.м