## Календарно – тематическое планирование по математике на 1 класс

№ урока	№	Название урока	Основное содержание по	Характеристика основных
в году	урока	7.1	темам	видов деятельности учащихся
	В			
	теме			
Γ	Іодготов	ка к изучению чисел. П	ространственные и временные і	представления (8 часов)
1	1	Счет предметов.	Называние чисел в порядке	Пересчитывать предметы;
			их следования при счёте.	выражать результат
			Отсчитывание из множества	натуральным числом;
			предметов заданного	сравнивать числа.
			количества (8-10 отдельных	
			предметов).	
2	2	Пространственные	Моделирование способов	Считать предметы.
		представления.	расположения объектов на	Оперирование понятиями
			плоскости и в пространстве	«больше», «меньше», «столько
			по их описанию, описание	же», «раньше», «потом»,
	_		расположения объектов.	«дальше», «ближе».
3	3	Временные	Упорядочивание событий,	Оперировать понятиями
		представления.	расположение их в порядке	«раньше», «потом», «дальше»,
			следования (раньше, позже,	«ближе», сравнивать предметы
4	4	G	ещё позднее).	и группы предметов.
4	4	Столько же. Больше.	Сравнение двух групп	Сравнивать группы предметов
		Меньше.	предметов. Рисование	путем установления взаимно
			взаимно соответствующих	однозначного соответствия.
			по количеству групп	
	_	II 6	предметов.	П
5	5	На сколько больше	Сравнение двух групп	Пересчитывать предметы,
		(меньше)?	предметов. Рисование	сравнивать группы предметов;
			взаимно соответствующих по количеству групп	выявлять существенные
			предметов.	признаки в группе предметов.
6	6	На сколько больше	Установление соответствия	Выяснять, на сколько в одной
O		(меньше)?	между группами предметов,	из сравниваемых групп
		Сравнение групп	нахождение закономерностей	
		предметов.	расположения фигур в	чем в другой.
		продистов	цепочке.	Tem 2 Apyroni
7	7	Странички для	Выполнение задания	Объединять предметы по
	-	любознательных.	творческого и поискового	общему признаку, выделять
		Сравнение групп	характера.	части совокупности, разбивать
		предметов. Что		предметы на группы по
		узнали. Чему		заданному признаку.
		научились.		, ,
		Проверочная работа.		
8	8	Пространственные и	Сравнение групп предметов,	Иметь представление о
		временные	разбиение множества	разнообразии свойств
		представления.	геометрических фигур на	предметов. Называть свойства
		Проверочная работа.	группы по заданному	предметов.
			признаку.	
			10. Число 0. Нумерация (27 ча	сов)
9	1	Много. Один.	Счет различных объектов	Сравнивать предметы по
		Письмо цифры 1.	(предметы, группы	цвету, форме и размеру, по
			предметов, звуки, слова и	заданию учителя менять цвет,
			т.п.) и устанавливание	форму и размер предметов.
			порядкового номера того	Оперировать понятиями
			или иного объекта при	«один – много», соотносить

			заданном порядке счёта. Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	цифру с числом 1.
10	2	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Сравнение чисел 1 и 2. Сравнение групп предметов.	Сравнивать геометрические фигуры по различным основаниям, классифицировать фигуры, писать цифры 1, 2.
11	3	Число 3. Письмо цифры 3.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	Знание состава числа 3. Соотносить цифры с числом предметов, писать цифры 1, 2, 3.
12	4	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	Оперирование математическими терминами: «прибавить», «вычесть», «получится». Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Сравнивать и фиксировать одинаковые и различные группы предметов. Пользоваться математической терминологией.
13	5	Число 4. Письмо цифры 4.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Отработка состава чисел 2, 3, 4.	Знание состава чисел 3 и 4. Понимание отличия понятий «число» и «цифра».
14	6	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	Упорядочивание объектов по длине (наложением, с использованием мерок, на глаз).	Сравнивать объекты по длине. Пользоваться математической терминологией.
15	7	Число 5. Письмо цифры 5.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Упорядочивание заданных чисел.	Наличие представления о числе 5. Знание состава числа 5. Наличие представлений о пятиугольнике, различать изученные фигуры.
16	8	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. Проверочная работа.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, складывать и вычитать в пределах 5 разными способами присчитывания и отсчитывания нескольких единиц на числовом отрезке.
17	9	Странички для любознательных.	Выполнение задания творческого и поискового характера.	Пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом; сравнивать числа.
18	10	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	Различение и называние прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	Наличие представлений о понятиях «точка», «кривая линия», «прямая», «отрезок».
19	11	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	Различение, называние и изображение геометрических фигур: прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	Выделять ломаную линию среди других фигур, отличать замкнутые линии от незамкнутых, выполнять простейшие геометрические построения.
20	12	Нумерация. Закрепление.	Соотнесение реальных предметов и их элементов с	Выполнять простейшие геометрические построения

		Проверочная работа.	изученными геометрическими линиями и	(строить замкнутые и незамкнутые ломаные линии с
			фигурами.	заданным количеством звеньев).
21	13	Знаки «больше», «меньше»,	Сравнение двух чисел и запись результата сравнения	Сравнивать группы предметов по количеству на основе
		«равно».	с использованием знаков	составления пар и фиксировать
22	1.4	Danayamna	сравнения «>», «<», «=».	результаты с помощью знаков.
22	14	Равенство. Неравенство.	Составление числовых равенств и неравенств.	Сравнивать группы предметов по количеству на основе
		перавенетво.	Сравнение двух групп	составления пар и фиксировать
			предметов.	результаты с помощью знаков.
23	15	Многоугольник.	Различение, называние	Наличие представлений о
23	13	Willof Oyl Oliblink.	многоугольников.	ломаной линии и
			Нахождение предметов	многоугольнике, умение их
			окружающей	различать. Знание состава чисел
			действительности, имеющих	3, 4, 5, 6, 7. Пользоваться
			форму различных	математической терминологией.
			многоугольников.	1
24	16	Числа 6, 7.	Письмо цифр. Соотнесение	Знать состав чисел 6, 7.
		Письмо цифры 6.	цифры и числа. Построение	Выполнять сложение и
		Проверочная работа.	многоугольников из	вычитание чисел в пределах 6,
			соответствующего	7 на основе знания состава
			количества палочек.	чисел, и с помощью числового
				отрезка.
25	17	Закрепление.	Письмо цифр. Соотнесение	Составлять рассказ с вопросом
		Письмо цифры 7.	цифры и числа. Называние	по схеме и записи; повторение
			чисел в порядке их	состава чисел 3, 4, 5, 6, 7.
			следования при счёте.	
26	18	Числа 8, 9.	Письмо цифр. Соотнесение	Знание состава чисел 8, 9.
		Письмо цифры 8.	цифры и числа. Построение	Сложение и вычитание чисел в
			многоугольников из	пределах 9 на основе знания
			соответствующего	состава чисел, и с помощью
27	10		количества палочек.	числового отрезка.
27	19	Закрепление.	Воспроизведение	Знание состава чисел от 2 до 9.
		Письмо цифры 9.	последовательности чисел	Выполнять сложение и
			от 1 до 10 как в прямом, так	вычитание чисел в пределах 9
			и в обратном порядке, начиная с любого числа.	на основе знания состава чисел,
28	20	Число 10. Запись	Определение места каждого	и с помощью числового отрезка Выполнять сложение и
20	20	числа 10.	числа в последовательности	вычитание в пределах 10,
		Проверочная работа.	чисел от 1 до 10, а также	называть и записывать числа
		проверо шал расота.	места числа 0 среди	первого десятка, соотносить
			изученных чисел.	число и цифру.
29	21	Числа от 1 до 10.	Воспроизводить	Выполнять сложение и
		Закрепление.	последовательность чисел от	вычитание в пределах 10,
		1	1 до 10 как в прямом, так и в	называть и записывать числа
			обратном порядке, начиная с	первого десятка, со-относить
			любого числа.	число и цифру.
30	22	Числа от 1 до 10.	Подбор загадок, пословиц и	Выполнять сложение и
		Знакомство с	поговорок. Сбор и	вычитание в пределах 10,
		проектом «Числа в	классификация информации по	-
		загадках, пословицах	разделам (загадки, пословицы	первого десятка, со-относить
		и поговорках».	и поговорки).	число и цифру.
31	23	Сантиметр.	Измерение отрезков и	Пользоваться линейкой для
		Измерение отрезков	выражение их длины в	построения, измерения

	1	1	T	
		в сантиметрах.	сантиметрах. Построение	отрезков заданной длины,
			отрезков заданной длины (в см). Сравнение отрезков	записывать результаты проведенных измерений.
			различной длины.	-
32	24	Числа от 1 до 10.	Счет различных объектов	Сравнивать предметы по
		Увеличение и	(предметы, группы	цвету, форме и размеру, по
		уменьшение числа	предметов, звуки, слова и	заданию учителя менять цвет,
		на несколько	т.п.) и устанавливание	форму и размер предметов.
		единиц.	порядкового номера того или иного объекта при	Оперировать понятиями «один – много», соотносить
			заданном порядке счёта.	цифру с числом.
			Письмо цифр. Соотнесение	прру с телем.
			цифры и числа.	
33	25	Число и цифра 0.	Письмо цифр. Соотнесение	Наличие представлений о числе
		Свойства 0.	цифры и числа. Называние	0, о его свойствах. Изображать
			чисел в порядке их	на числовом отрезке.
			следования при счёте.	Составлять и сравнивать
				простые задачи и выражения по
34	26	Числа от 1 до 10.	Счет различных объектов	рисункам. Сравнивать предметы по
		Число 0.	(предметы, группы	цвету, форме и размеру, по
		Нумерация.	предметов, звуки, слова и	заданию учителя менять цвет,
		Проверочная работа.	т.п.) и устанавливание	форму и размер предметов.
			порядкового номера того	Оперировать понятиями
			или иного объекта при	«один – много», соотносить
			заданном порядке счёта.	цифру с числом 1.
			Письмо цифр. Соотнесение	
2.5	27		цифры и числа.	2
35	27	Странички для любознательных.	Выполнение заданий	Знание состава чисел первого
		Нумерация. Числа от	творческого и поискового характера, применение	десятка. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в
		1 до 10. Что узнали.	знаний и способов действий	пределах 10 на основе знания
		Чему научились.	в измененных условиях.	состава чисел, а также с
		Проверочная работа.		помощью числового отрезка.
	l	1 1 1	исло 0. Сложение и вычитание	(57 часов)
36	1	+1, -1. Знаки +, -, =.	Сложение и вычитание по	Знание правила сложения и
			единице. Счет с помощью	вычитания с единицей.
			линейки. Воспроизведение	Прибавлять и вычитать по
			числовой	единице, читать и составлять
			последовательности в пределах 10.	математические предложения.
37	2	- 1 -1, +1+1.	Составление таблиц	Знание правила сложения и
	_		сложения и вычитания с	вычитания с единицей.
			единицей. Называние чисел	Прибавлять и вычитать по
			в порядке их следования при	единице, читать и составлять
			счёте.	математические предложения.
38	3	+2, -2.	Выполнение сложения и	Знание правила сложения и
			вычитания вида: $\Box \pm 1$ , $\Box \pm 2$ .	вычитания с 2. Прибавлять и
			Присчитывание и	вычитать по 2, читать и
			отсчитывание по 2.	составлять математические
39	4	Слагаемое.	Чтение примеров на	предложения. Использовать термины
	'	Сумма.	сложение различными	«слагаемое», «сумма» при
			способами. Составление и	чтении примеров.
			решение примеров с 1 и 2.	
40	5	Задача. Выделение	Выделение задач из	Находить и формулировать
		7.1	1 71	1 1 J F 3

		задач из	предложенных текстов.	решение задачи с помощью
		предложенных	Анализ условия задачи,	простейших моделей
		текстов.	составление плана решения.	(предметных, рисунков, схем).
41	6	Составление задач	Моделирование действий	Наличие представлений о
		на сложение и	сложения и вычитания с	задаче, логических частях
		вычитание по	помощью предметов	(условие, вопрос, выражение,
		одному рисунку.	(разрезного материала).	решение, ответ), выделять их из
				текстов.
42	7	+2, -2. Составление	Составление схемы	Знание таблицы сложения и
		таблиц.	арифметических действий	вычитания с числом 2.
			сложения и вычитания по	Использовать термины
			рисункам. Запись числовых	«слагаемое», «сумма» при
			равенств.	чтении примеров.
43	8	Присчитывание и	Упражнение в	Знание таблицы сложения и
		отсчитывание	присчитывании и	вычитания с числом 2.
		по 2. Проверочная	отсчитывании по 2. Запись	Использовать термины
		работа.	числовых равенств.	«слагаемое», «сумма» при
			r	чтении примеров.
				пони примород.
44	9	Задачи на	Моделирование с помощью	Находить и формулировать
		увеличение	предметов, рисунков,	решение задачи с помощью
		(уменьшение) числа	схематических рисунков и	простейших моделей
		на несколько	решение задач,	(предметных, рисунков,
		единиц.	раскрывающих смысл	схематических рисунков,
		المسترد المسترد	действий сложения и	cxem).
			вычитания.	(Heliz).
45	10	Странички для	Работа в парах при	Решать задачи изученных
		любознательных.	проведении математических	видов, знание таблиц
		Решение задач,	игр: «Домино с картинками»,	сложения и вычитания с 1, 2.
		раскрывающих смысл	«Лесенка», «Круговые	,
		действий сложения и	примеры».	
		вычитания.		
46	11	Повторение	Отработка знаний и умений,	Решать задачи изученных
		изученного. Числа от	приобретенных на	видов, знать таблицы сложения
		1 до 10. Число 0.	предыдущих уроках.	и вычитания с 1, 2. Сравнивать
			Моделирование с помощью	группы предметов и
			предметов, рисунков,	записывать результат с
			схематических рисунков и	помощью математических
			решение задач.	знаков.
47	12	Повторение	Чтение равенств с	Решать задачи изученных
. ,	12	изученного.	использованием	видов, знание таблиц
		Сложение и	математической	сложения и вычитания с 1, 2.
		вычитание до 10.	терминологии (слагаемые,	сложения и вы интания с 1, 2.
		вычитание до то.	сумма).	
48	13	Странички для	Выполнение задания	Сравнивать группы предметов
<del>1</del> 0	13	любознательных.	творческого и поискового	и записывать результат
		Числа от 1 до 10.	характера.	
		Сложение и	лириктори.	сравнения с помощью
				математических знаков.
49	14	вычитание. +3, -3.	Выполнение сложения и	Решать задачи изученных
マノ	17	+3, -3. Присчитывание и	вычитания вида $\Box \pm 3$ .	видов, знать таблицы
		отсчитывание по 3.	вычитания вида ⊔ ± 3. Присчитывание и	сложения и вычитания с 1, 2,
		оточитывание по 3.	отсчитывание по 3.	3.
50	15	Решение запап	Моделирование с помощью	
50	13	Решение задач,	-	Выделять в задаче условие,
		раскрывающих смысл действий	предметов, рисунков,	вопрос; самостоятельно
		смысл деиствии	схематических рисунков и	анализировать задачу,

		OHOMOHHA H	politorino pe son	HOVOTHET VOT 22 SOUVEY
		сложения и	решение задач,	находить ход ее решения.
		вычитания.	раскрывающих смысл действий сложения и	Правильно оформлять задачу в рабочей тетради.
			вычитания.	в раоочен тетради.
51	16	Решение задач в	Решение задач в одно	Выделять в задаче условие,
		одно действие на	действие на увеличение	вопрос; самостоятельно
		увеличение	(уменьшение) числа на	анализировать задачу,
		(уменьшение) числа	несколько единиц.	находить ход ее решения.
		на несколько	Объяснение действий,	Правильно оформлять задачу в
		единиц.	выбранных для решения задачи.	рабочей тетради.
52	17	<u>+</u> 3. Составление	Составление и заучивание	Знание таблиц сложения и
		таблиц. Проверочная	таблиц сложения и	вычитания с 1, 2, 3. Решать
		работа.	вычитания с 3. Называние	примеры на вычитание на
			последовательности чисел в	основе знания состава чисел.
			прямом и обратном порядке.	
53	18	Таблица сложения и	Составление «четверок»	Знание таблиц сложения и
		вычитания с числами	примеров вида:	вычитания с числами 1, 2, 3.
		1, 2, 3. Проверочная	3 + 2 = 5	Решать примеры изученных
		работа.	2 + 3 = 5	видов с опорой на таблицу
			5-2=3	сложения. Читать примеры на
			5 - 3 = 2	сложение и вычитание
<i>7</i> 4	10	D	п	различными способами.
54	19	Решение задач с	Дополнение условия задачи	Находить и формулировать
		недостающими	недостающим данным или	решение задачи с помощью
		данными или	вопросом. Составление задач на сложение и	простейших моделей (предметных, рисунков,
		вопросом.	вычитание по одному	схематических рисунков,
			рисунку.	схем).
55	20	Закрепление. Задачи	Решение задач в одно	Выделять в задаче условие,
		на сложение и	действие на увеличение	вопрос; самостоятельно
		вычитание.	(уменьшение) числа на	анализировать задачу,
			несколько единиц.	находить ход ее решения.
			Объяснение действий,	Правильно оформлять задачу
			выбранных для решения	в рабочей тетради.
			задачи.	
56	21	Странички для	Выполнение заданий	Сравнивать группы предметов
		любознательных.	творческого и поискового	и записывать результат
		Задачи на увеличение	характера с применением	сравнения с помощью
		(уменьшение) числа	знаний и способов действий	математических знаков.
57	22	на несколько единиц.	в изменённых условиях.	Davyomy ways and a second
57	22	Странички для любознательных.	Выполнение заданий	Решать примеры на вычитание
		люоознательных. Решение задач в	творческого и поискового характера. Простейшие	на основе знания состава чисел. Выполнять простейшие
		одно действие.	геометрические построения.	геометрические построения.
58	23	Повторение	Решение задач в одно	Использовать термины
		изученного.	действие на увеличение	«слагаемое», «сумма» при
		Составление и	(уменьшение) числа на	чтении примеров. Решать
		решение задач на	несколько единиц.	задачи изученных видов,
		сложение.	Называние	правильно оформлять
			последовательности чисел в	решение в рабочей тетради.
			прямом и обратном порядке.	
59	24	Повторение	Решение задач в одно	Использовать термины
		изученного.	действие на увеличение	«слагаемое», «сумма» при
		Составление и	(уменьшение) числа на	чтении примеров. Решать
		решение задач на	несколько единиц. Решение	задачи изученных видов,

		вычитание.	примеров. Запись числовых выражений.	правильно оформлять решение в рабочей тетради.
60	25	Повторение изученного. Составление и решение задач на сложение и вычитание. Проверочная работа.	Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Сравнение групп предметов.	Использовать термины «слагаемое», «сумма» при чтении примеров. Выполнять вычисления изученных видов.
61	26	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. Проверочная работа.	Контроль и оценка своей работы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Решать примеры на вычитание на основе знания состава чисел. Выполнять простейшие геометрические построения.
62	27	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Решение задач.	Решение примеров изученных видов. Составление числовых равенств и неравенств. Сравнение групп предметов	Знание состава чисел первого десятка. Решать задачи изученных видов, пользоваться изученными приемами сложения и вычитания.
63	28	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Решение примеров изученных видов. Составление числовых равенств и неравенств. Сравнение групп предметов.	Знание состава чисел первого десятка. Решать задачи изученных видов, пользоваться изученными приемами сложения и вычитания.
64	29	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Решать задачи изученных видов, пользоваться изученными приемами сложения и вычитания. Знание состава чисел первого десятка.
65	30	<u>+</u> 4. Приемы вычислений.	Выполнение вычислений вида: ± 4. Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 4.	Знание таблицы сложения и вычитания с числом 4. Решать примеры с «окошками».
66	31	Задачи на разностное сравнение чисел.	Сравнение групп предметов. Решение задач на разностное сравнение. Подбор вопросов к условию задачи. Составление задач по рисункам.	Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
67	32	Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение.	Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Решение нестандартных задач.	Самостоятельно анализировать задачу, находить условие и вопрос, ход решения, грамотно оформлять решение задачи в рабочей тетради.
68	33	<u>+</u> 4. Составление таблиц. Проверочная работа.	Выполнение вычислений вида: ± 4. Решение задач изученных видов. Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 4.	Решать примеры изученных видов на сложение и вычитание на основе знания состава чисел, на основе знания таблиц сложения и вычитания с числом 4.
69	34	Проверка правильности	Проверка правильности выполнения сложения с	Находить и формулировать решение задачи с помощью

		выполнения	помощью другого приёма	простейших моделей
		сложения с	сложения (приём	(предметных, рисунков,
		помощью другого	прибавления по частям).	схематических рисунков,
		приёма сложения	Решение задач на	cxem).
		1	разностное сравнение чисел.	,
70	35	Перестановка	Составление числовых	Знать взаимосвязь между
		слагаемых.	выражений, наблюдение над	сложением и вычитанием,
			перестановкой слагаемых в	использовать это знание при
			самостоятельно	решении примеров, применять
			составленных «двойках»	на практике переместительное
			примеров.	свойства сложения.
71	36	Перестановка	Применение	Знать состав чисел первого
		слагаемых и ее	переместительного свойства	десятка, применять правило
		применение для	сложения для случаев вида:	перестановки слагаемых при
		случаев вида: + 5, 6,	$\Box + 5$ , $\Box + 6$ , $\Box + 7$ , $\Box + 8$ , $\Box +$	сложении вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
		7, 8, 9.	9.	
72	37	Составление	Применение	Знание состава чисел первого
		таблицы для случаев	переместительного свойства	десятка. Применять правило
		вида: +5, 6, 7, 8, 9.	сложения для случаев вида:	перестановки слагаемых при
			$\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + $	сложении вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
			9. Решение «круговых»	
73	38	Состав чисел в	примеров. Выполнение сложения с	Знать состав нисел поврете
13	38	пределах 10.	использованием таблицы	Знать состав чисел первого десятка. Решать задачи
		пределах 10.	сложения чисел в пределах	изученных видов, выполнять
			10. Решение «круговых»	чертеж, схему к задаче,
			примеров, примеров с	решать примеры в пределах
			«окошками».	10.
74	39	Состав чисел в	Выполнение сложения с	Знать состав чисел первого
		пределах 10.	использованием таблицы	десятка, решать задачи
		Таблица.	сложения чисел в пределах	изученных видов и
			10. Решение нестандартных	нестандартные задачи.
			задач.	
75	40	Повторение	Сравнение разных способов	Знание переместительного
		изученного.	сложения, выбор наиболее	свойства сложения. Решать
		Применение	удобного.	задачи изученных видов.
		переместительного		
76	<i>A</i> 1	Закона.	Втиголизма за жазуу	Dougott no wayyy wayyyayyy
76	41	Странички для любознательных.	Выполнение заданий	Решать задачи изученных видов. Решение
		Решение	творческого и поискового характера. Задачи со	нестандартных задач,
		нестандартных	характера. Задачи со спичками.	головоломок. Применять
		задач, головоломок.	спичками.	переместительное свойство
		зада і, головоломок.		сложения на практике.
77	42	Что узнали. Чему	Использование	Знание состава чисел первого
		научились.	математической	десятка. Применять
		Повторение	терминологии при	переместительное свойство
		изученного.	составлении и чтении	сложения на практике.
			математических равенств.	1
78	43	Что узнали. Чему	Наблюдение и объяснение	Решать примеры, основываясь
		научились.	взаимосвязи между двумя	на знании состава чисел,
		Повторение	простыми задачами,	решать задачи изученных
		изученного.	представленными в одной	видов, работать
			цепочке.	самостоятельно.
79	44	Связь между	Называние компонентов	Знание о взаимосвязи между
		суммой и	сложения. Практическое	компонентами сложения.
, ,		_		

		слагаемыми.	нахождение неизвестного	Использовать это знание для
			слагаемого. Наблюдения за	решения примеров. Решать
			взаимосвязью между	задачи на разностное
90	15	Carar Manager	сложением и вычитанием.	сравнение.
80	45	Связь между	Называние компонентов	Знание о взаимосвязи между
		суммой и	сложения. Практическое	компонентами сложения.
		слагаемыми.	нахождение неизвестного слагаемого. Наблюдения за	Использовать это знание для
			/ '	решения примеров. Решать
			взаимосвязью между	задачи на разностное
81	46	Dayyayyya na yay	сложением и вычитанием. Наблюдение и объяснение	сравнение.
01	40	Решение задач		Находить и формулировать решение задачи с помощью
			связи между двумя простыми задачами, представленными в	простейших моделей
			одной цепочке.	(предметных, рисунков,
			одной ценочке.	схематических рисунков,
				cxem).
82	47	Уменьшаемое.	Использование	Знание названий компонентов
		Вычитаемое.	математической	сложения и вычитания.
		Разность.	терминологии при	Грамотно использовать
			составлении и чтении	математическую
			математических равенств.	терминологию в речи.
83	48	Прием вычитания в	Выполнение вычислений	Выполнять вычисления вида: 6
		случаях «вычесть из	вида: 6 – □ , 7 – □ с	<i>−</i> □ , 7 <i>−</i> □, находить
		6, из 7».	применением знания состава	неизвестное слагаемое,
			чисел 6, 7 и знаний о связи	выполнять построение отрезков
			суммы и слагаемых.	заданной длины.
84	49	Прием вычитания в	Выполнение вычислений	Выполнять вычисления вида: 6
		случаях «вычесть из	вида: 6 – □ , 7 – □ с	– □ , 7 – □, находить
		6, из 7».	применением знания состава	неизвестное слагаемое,
			чисел 6, 7 и знаний о связи	выполнять построение отрезков
85	50	Паугот вучуулгануул в	суммы и слагаемых.	заданной длины. Выполнять вычисления вида:
83	50	Прием вычитания в	Выполнение вычислений вида: 8 – $\square$ , 9 – $\square$ с	
		случаях «вычесть из 8, из 9».		$8 - \Box$ , $9 - \Box$ , находить неизвестное слагаемое,
		о, из эт.	применением знания состава чисел 8, 9 и знаний о связи	выполнять построение
			суммы и слагаемых.	отрезков заданной длины.
86	51	Решение задач.	Наблюдение и объяснение	Находить и формулировать
00	31	т сшение задач.	связи между двумя простыми	решение задачи с помощью
			задачами, представленными в	простейших моделей
			одной цепочке.	(предметных, рисунков,
			ogneri gene me.	схематических рисунков,
				cxem).
87	52	Прием вычитания в	Выполнение вычислений	Знание состава числа 10.
		случаях «вычесть из	вида 10 – □ с применением	Выполнять вычисления вида
		10».	знания состава чисел 10 и	10 – □, находить неизвестные
			знаний о связи суммы и	компоненты сложения.
			слагаемых.	
88	53	Закрепление.	Выполнение сложения и	Выполнять сложение и
		Выполнение	вычитания с	вычитание в пределах 10,
		сложения и	использованием таблицы	самостоятельно выполнять
		вычитания с	сложения чисел в пределах	схему, чертеж к задаче.
		использованием	10. Решение задач	
		таблицы.	изученных видов.	
89	54	Килограмм.	Взвешивание предметов с	Наличие представления о
			точностью до килограмма.	килограмме как о единице
			Сравнение предметов по	измерения массы. Применять

			массе. Упорядочивание	жизненный опыт для решения
			предметов в порядке	математических задач.
			увеличения (уменьшения)	Практически решать задачи на
			массы.	взвешивание с помощью модели весов.
90	55	Литр. Проверочная	Сравнение сосудов по	Наличие представлений о
		работа.	вместимости. Упорядочивание	понятии «объем». Сравнивать
		1	сосудов по вместимости в	сосуды различной
			заданной последовательности.	вместимости на практике.
91	56	Что узнали. Чему	Выполнение вычислений вида:	Применять знания о
		научились.	$6 - \Box, 7 - \Box, 8 - \Box, 9 - \Box, 10 - \Box$	переместительном свойстве
		Повторение	с применением знания состава	сложения для решения
		изученного.	чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знаний о	примеров «удобным»
			связи суммы и слагаемых.	способом, находить
				неизвестное слагаемое.
92	57	Что узнали. Чему	Выполнение вычислений вида:	Применять знания о
		научились.	$6 - \Box$ , $7 - \Box$ , $8 - \Box$ , $9 - \Box$ , $10 - \Box$	переместительном свойстве
		Повторение	с применением знания состава	сложения для решения
		изученного.	чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знаний о	примеров «удобным»
		Проверочная работа.	связи суммы и слагаемых.	способом, находить
		TT	1 20 H	неизвестное слагаемое.
02	1		1 до 20. Нумерация (12 часов)	2
93	1	Названия и	Образование чисел второго	Знание состава чисел первого
		последовательность	десятка из одного десятка и	десятка. Образовывать,
		чисел от 10 до 20.	нескольких единиц.	называть, сравнивать,
			Чтение и запись чисел	записывать, классифицировать, заменять
			второго десятка.	числа в пределах 20.
94	2	Образование чисел	Сравнение чисел в пределах	Знание особенностей названия
)4	2	из одного десятка и	20 с опорой на порядок их	чисел второго десятка и
		нескольких единиц.	следования при счёте.	порядка их следования при
		посколький одиниц.	Чтение и запись чисел	счете. Объяснять, как
			второго десятка.	образуются числа второго
			1 77	десятка.
95	3	Запись и чтение	Образование чисел второго	Образовывать, называть и
		чисел второго	десятка из одного десятка и	записывать числа в пределах
		десятка.	нескольких единиц. Чтение	20. Знание нумерации чисел
		Проверочная работа.	и запись чисел второго	второго десятка.
			десятка.	
96	4	Дециметр.	Переводить одни единицы	Переводить одни единицы
			длины в другие: мелкие – в	длины в другие: мелкие – в
			более крупные, крупные – в	более крупные, и наоборот,
			более мелкие, используя	выполнять простейшие
			соотношения между ними.	геометрические построения,
0.7				измерение отрезков.
97	5	Случаи сложения и	Выполнение вычислений	Решать задачи и примеры
		вычитания,	вида: $15+1$ , $16-1$ , $10+5$ ,	изученных видов, представлять
		основанные на	14 – 4, 18 – 10 на основе	двузначное число в виде суммы
		знании нумерации.	знаний нумерации.	разрядных слагаемых. Знание
				нумерации чисел второго
00	6	Процеторического	Произвертительной полительной	Десятка.
98	6	Представление чисел	Представление чисел от 11 до	<b>-</b> -
		от 11 до 20 в виде	20 в виде суммы разрядных слагаемых. Использование	«разрядные слагаемые».
		суммы разрядных слагаемых.	математической	Представлять числа второго десятка в виде суммы
		CJIAI ACMDIA.		разрядных слагаемых, решать
		<u> </u>	терминологии при	разрядных слагасмых, решать

			acatan Hayyyy y Witayyyy	DO HOUSE VOLUMENT W. DALHOD
			математических равенств.	задачи изученных видов.
99	7	Странички для	Выполнение заданий	Применять освоенные знания
77	'	любознательных.	творческого и поискового	в нестандартных
		Числа от 1 до 20.	характера. Чтение и запись	математических ситуациях.
			чисел	Придумывать вопросы к
			второго десятка.	условию задачи.
100	8	Что узнали. Чему	Контроль и оценка своей	Решать примеры, основываясь
		научились. Числа	работы.	на знании состава чисел,
		второго десятка.		решать задачи изученных
		Проверочная работа.		видов, работать
101		D	D × 15	самостоятельно.
101	9	Выполнение	Выполнение вычислений: 15	Записывать условие и вопрос
		вычислений: 15 + 1,	+1, 16-1, 10+5, 14-4,  18-10  на основе знаний	к задаче разными способами;
		16-1, 10+5, 14-4, 18-10 Ha ochobe		решать примеры в два действия; самостоятельно
		знаний нумерации.	нумерации. Построение отрезков заданной	чертить отрезок и измерять
		Проверочная работа.	величины. Измерение	его; преобразовывать
		проверо шая расота.	отрезков.	величины.
102	10	Повторение.	Решение задач на	Решать задачи и примеры
		Подготовка к	увеличение (уменьшение) на	изученных видов. Знание
		введению задач в два	несколько единиц,	состава двузначных чисел.
		действия.	нахождение суммы, на	-
			разностное сравнение.	
103	11	Ознакомление с	Составление плана решения	Находить и формулировать
		задачей в два	задачи в два действия.	решение задачи с помощью
		действия.	Решение задач в два действия.	простейших моделей
			Отработка знаний и умений,	(предметных, рисунков,
			приобретенных на	схематических рисунков,
104	12	Решение задач в два	предыдущих уроках.	схем). Находить и формулировать
104	12	действия.	Анализ условия задачи, постановка вопросов к	решение задачи с помощью
		денствия.	данному условию,	простейших моделей
			составление обратных задач.	(предметных, рисунков,
			осотивно обраниви зада н	схематических рисунков, схем).
		Числа от 1 до	20. Сложение и вычитание (22	
105	1	Общий прием	Моделирование приёмов	Знание состава чисел в предела
		сложения	выполнения действия	10, переместительного свойства
		однозначных чисел с	сложения с переходом через	сложения. Решать примеры в
		переходом через	десяток. Решение текстовых	два действия (вида $6 + 4 + 3$ );
		десяток.	задач.	объяснять выбранный порядок
106		G 12	D	действий.
106	2	Сложение вида +2,	Выполнение сложения	Выполнять сложение с
		+3.	чисел с переходом через	переходом через десяток для
			десяток в пределах 20. Решение «круговых»	случаев +2, +3.
			примеров.	
107	3	Сложение вида +4.	Выполнение сложения чисел	Выполнять сложение с
101		этоменне вида - 1.	с переходом через десяток в	переходом через десяток для
			пределах 20. Отработка	случаев +2, +3, +4.
			знаний и умений,	Использовать числовой луч
			приобретенных на	для решения примеров.
			предыдущих уроках.	
108	4	Решение примеров	Выполнение сложения чисел	Выполнять сложение с
		вида + 5.	с переходом через десяток в	переходом через десяток для
	1	Проверочная работа.	пределах 20. Отработка	случаев + 5. Использовать

			знаний и умений,	числовой луч для решения
			приобретенных на	примеров.
			предыдущих уроках.	
109	5	Прием сложения	Выполнение сложения чисел	Выполнять сложение с
		вида + 6.	с переходом через десяток в	переходом через десяток для
			пределах 20. Отработка	случаев + 6. Использовать
			знаний и умений,	числовой луч для решения
			приобретенных на	примеров.
			предыдущих уроках.	In the state of th
110	6	Прием сложения	Выполнение сложения чисел	Выполнять сложение с
110		вида + 7.	с переходом через десяток в	переходом через десяток для
		вида У 7.	пределах 20. Отработка	случаев + 7. Использовать
			знаний и умений,	числовой луч для решения
			приобретенных на	примеров.
			предыдущих уроках.	примеров.
111	7	Приемы сложения	Выполнение сложения чисел	Выполнять сложение с
111	/	$_{\rm Вида} + 8, + 9.$	с переходом через десяток в	переходом через десяток для
		вида т 6, т 9.	пределах 20. Отработка	случаев + 8, + 9. Использовать
			знаний и умений,	числовой луч для решения
			приобретенных на	примеров.
			предыдущих уроках.	приморов.
112	8	Таблица сложения	Выполнение сложения	Пользоваться таблицей
112	0	до 20. Проверочная	чисел с переходом через	1
				сложения для решения
		работа.	десяток в пределах 20.	примеров на сложение в
113	9	Порторомую	Иамам рарачиа	пределах 20.
113	9	Повторение	Использование	Решать задачи и примеры
		изученного.	математической	изученных видов.
		Выполнение	терминологии при	Пользоваться таблицей
		сложения чисел с	составлении и чтении	сложения для решения
		переходом через	математических равенств.	примеров на сложение в пределах 20.
114	10	десяток Странички лля	Выполнение задания	±
114	10	Странички для любознательных	творческого и поискового	Сравнивать число и числовые выражения; делать краткую
		Повторение	характера. Отработка знаний	запись задачи чертежом,
		изученного.	и умений, приобретенных на	схемой; производить
		Проверочная работа.	предыдущих уроках.	взаимопроверку.
115	11	Общие приемы	Моделирование приёмов	Наличие представления о
113	11	вычитания с	выполнения действия	способе выполнения
			вычитания с переходом	вычитания через десяток.
		переходом через десяток.	через десяток.	Составлять краткую запись
		десяток.	через десяток.	задачи, обосновывая выбор
				действия.
116	12	Вычитание вида	Моделировать приёмы	Знание приемов решения
110	12	11-*.	выполнения действия	примеров нового вида, знать
		11 ,	вычитания с переходом через	состав числа 11. Заменять
			десяток, используя предметы,	двузначное число суммой
			разрезной материал, счётные	разрядных слагаемых.
			палочки, графические схемы.	разрядных оны астых.
117	13	Вычитание вида	Выполнение вычитания	Знание приемов решения
11/		12 -*.	чисел с переходом через	примеров нового вида, знание
			десяток в пределах 20.	состава чисел 11, 12.
118	14	Вычитание вида	Выполнение вычитания	Решать задачи и примеры
110	14	13 – *. Проверочная	чисел с переходом через	изученных видов. Понимать
		работа.	десяток в пределах 20.	приемы решения примеров
		paoora.	Решение задач на	нового вида, называть состав
			разностное сравнение.	числа 13.
			разпостное сравнение.	тиола 13.

110	1.7	D	D	n
119	15	Вычитание вида	Выполнение вычитания	Решать задачи и примеры
		14 -*.	чисел с переходом через	изученных видов.
			десяток в пределах 20.	Рассказывать о приемах
				решения примеров нового
				вида, знание состава числа 14.
120	16	Вычитание вида	Выполнение вычитания	Решать задачи и примеры
		15 -*.	чисел с переходом через	изученных видов. Знание
			десяток в пределах 20.	приемов решения примеров
		!	Сравнение геометрических	нового вида, знать состав
		!	фигур.	числа 15.
121	17	Вычитание вида	Выполнение вычитания	Решать задачи и примеры
		16 -*.	чисел с переходом через	изученных видов. Знание
		!	десяток в пределах 20.	приемов решения примеров
		!	Построение	нового вида, знание состава
			четырехугольников с	числа 16.
			заданными длиной и	
			шириной.	
122	18	Вычитание вида	Выполнение вычитания	Решать задачи и примеры
122	10	17 –*, 18 –*.	чисел с переходом через	изученных видов. Знание
		1, ,10	десяток в пределах 20.	приемов решения примеров
			десяток в пределах 20.	нового вида, знание состава
		!		чисел 18, 19.
122	19	Порторочии	Использование	
123	19	Повторение		Решать примеры на сложение
		изученного.	математической	и вычитание, основываясь на
		Вычитание чисел с	терминологии при	знании нумерации чисел
		переходом через	составлении и чтении	второго десятка.
		десяток.	математических равенств.	
10.4	20	Проверочная работа.		~
124	20	Странички для	Выполнение заданий	Сравнивать число и числовые
		любознательных.	творческого и поискового	выражения; записывать краткун
		Действия с числами	характера. Отработка знаний и	· •
		от 1 до 20.	умений, приобретенных на	стороны геометрических фигур.
		Проверочная работа.	предыдущих уроках.	
125	21	Проверочная работа	Контроль и самоконтроль	Решать примеры, основываясь
		Сложение и	полученных ранее знаний.	на знании состава чисел,
		вычитание чисел с		решать задачи изученных
		переходом через		видов, работать
		десяток.		самостоятельно.
126	22	Проект «Математика	Наблюдение, анализ и	Сравнивать число и числовые
		вокруг нас. Форма,	установление правил	выражения; делать краткую
		размер, цвет. Узоры	чередования формы, размера,	запись задачи чертежом,
		и орнаменты».	цвета в отобранных узорах и	схемой; производить
		F	орнаментах, закономерности	взаимопроверку; измерять
			их чередования. Контроль	стороны геометрических
			выполнения правила, по	фигур и записывать
			которому составлялся узор.	результаты
			Rotopolity coefubilization youp.	замеров.
		Итог	говое повторение (6 часов)	зыперов.
127	1	Итоговое	Отработка знаний и умений,	Находить значения
14/	1			
		повторение. Числа	приобретенных на	выражений; решать простые
		от 1 до 10. Число 0.	предыдущих уроках.	задачи; знать
		Сложение и	Решение текстовых задач	последовательность чисел;
		вычитание.	изученных видов.	решать примеры в пределах
100	1			20.
1 1 7 0			1 Dr	
128	2	Итоговое повторение. Числа	Выполнение заданий на установление правила, по	Решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с

		от 1 до 20.	которому составлена числовая	переходом через десяток.
		Разрядные	последовательность. Решение	
		слагаемые.	текстовых задач.	
129	3	Итоговое	Использование	Решать примеры, основываясь
		повторение.	математической	на знании состава чисел,
		Сложение и	терминологии при	решать задачи изученных
		вычитание в	составлении и чтении	видов, работать
		пределах 20.	математических равенств.	самостоятельно.
			Отработка знаний и умений,	
			приобретенных на	
			предыдущих уроках.	
130	4	Итоговое	Использование	Решать примеры на сложение
		повторение. Решение	математической	и вычитание, основываясь на
		текстовых задач	терминологии при	знании нумерации чисел
		изученных видов.	составлении и чтении	второго десятка.
			математических равенств.	
131	5	Итоговый	Итоговый контроль и	Решать примеры, основываясь
		контроль за год.	проверка знаний.	на знании состава чисел,
				решать задачи изученных
				видов.
132	6	Итоговое повторение	Выполнение заданий на	Пользоваться геометрическим
		«Что узнали, чему	образование, называние и	материалом. Составлять
		научились в 1	запись числа в пределах 20,	краткую запись к задачам;
		классе».	упорядочивание	решать простые и составные
			задуманных чисел.	задачи.
Итого: 1	132 часа			